

(١٤)

سلسلة الدراسات الكتابية

الكنيسة  
وتنوع الأنظمة



الملكون عهد ومسئولية

بقلم / القس أفرام يعقوب



# الكنيسة وتتنوع الأنظمة

بقلم  
القس أفرام يعقوب

المحرر المستول  
القس إميل زكي

## الطبعة الأولى

الكتاب : الكنيسة وتنوع الأنظمة  
المؤلف : القس أفرايم يعقوب  
المحرر المسنول : القس إميل زكي  
صدر عن : الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية  
رقم الإيداع : ١٥٩١٤ / ٢٠٠٩  
الترقيم الدولي : 6 - 847 - 213 - 977  
الطبعة : مطبعة سيورس  
تصميم الغلاف : سها ناجي  
الإخراج الفني : دار الثقافة  
جميع حقوق الطبع أو إعادة النشر محفوظة للهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية

يعقوب، أفرايم - الكنيسة وتنوع الأنظمة / بقلم القس أفرايم يعقوب؛ تحرير إميل زكي، - ط ١، - القاهرة؛  
الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية، ٢٠٠٩.  
٦٧ ص؛ ٢٠ سم تدمك ٦ ٨٤٧ ٢١٣ ٩٧٧  
١- الكنيسة المسيحية  
أ- زكي، إميل (محرر)  
ب- العنوان

يدور موضوع هذا الكتاب حول أشكال النظام داخل جماعة الرب  
وسنلاحظ في هذا الكتاب أن صور التنظيم تتغير ويظل الإنسان  
مستولا أن يعمل في ظل أي من نظم الحكم الموجودة من أجل  
تحقيق ما كلفه الله به ، فالكنيسة بكل أفرادها مرسلون للعالم  
بمسئولية تحت أي ظروف وسيعطون عنها حسابا

## مقدمة الناشر

تهتم الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية - منذ نشأتها - بالدراسات الكتابية، فلقد أصدرت الهيئة سلاسل متنوعة من الدراسات الكتابية في الخمسينيات والستينيات والسبعينيات من القرن الماضي. ولقد كان لهذه الدراسات الأثر الكبير في تقديم الفكر الكتابي واللاهوتي بطريقة عملية ساعدت الكثيرين في فهم كلمة الله في ضوء واقعهم المعاصر.

إن الهيئة يسعد بها أن تقدم هذه السلسلة الجديدة من الدراسات الكتابية، وهي سلسلة تتميز بالعمق الدراسي، وتحاول ربط المفهوم بالتطبيق العملي، وذلك من خلال فهم البناءات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي كانت خلف النصوص الكتابية، والعبور بالمعنى الدقيق للنص لواقعنا المعاصر حتى يستطيع الدارس والدارسة فهم كلمة الله وتطبيقها بشكل فعال.

إننا نتمنى أن تكون هذه الدراسات بناة ومفيدة للكنيسة وللأفراد معاً

## مقدمة المختصر

لقد بدأت فكرة إعداد هذه المجموعة من الدراسات الكتابية، عندما شعر عدد غير قليل من المهتمين بالتعليم الكتابي بالحاجة الملحة إلى وجود مجموعة كتب للدراسات الكتابية، بهدف توضيح الحق الكتابي والفكر المسيحي العميق، حتى ننتهي إلى توجّه عملي تطبيقي يرتبط بالمخلص، بإرشاد الروح القدس، من أجل حياة نقية مشرقة تعلن مجد ملكوت الله، ليس فقط داخل الكنيسة، بل إلى أقصى الأرض.

وقد كانت الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية - منذ بدء عملها - ملتزمة بمحو الأمية لغة وثقافة ودينياً مع برنامج " درس الكتاب المقدس " للمسيحيين، فإنه حتى بعد اتساع دوائر خدماتها وتعدّدها، لم يتوان مديرها العام الراحل الدكتور القس صموئيل حبيب في تطوير خدمة " درس الكتاب المقدس " للمسيحيين تمشياً مع تطوير بقية الخدمات.

وقد تبنى الدكتور القس صموئيل من خلال الهيئة مسئولية إعداد وإصدار هذه السلسلة لمجد الله، وخدمة الكنيسة، وبرامج الهيئة للدراسات الكتابية.

وتقوم هذه الدراسة على أساس:

- دراسة وتحليل الكلمة الإلهية المكتوبة
- بفكر متسع وذهن مفتوح
- يستجيب لإرشاد روح الله القدوس
- لإدراك محبة الله لخليقته
- وحقيقة وجود فاعلية ملكوت الله الذي يشمل كل فئات البشر، وكل الخليقة.

وتهدف الدراسة إلى:

- \* أن يصير الانتماء إلى هذا الملكوت واقعًا عمليًا في حياة الأفراد على اختلاف نوعياتهم
- \* وكذلك الجماعات
- \* بل المجتمع الإنساني عامةً
- \* ليعيشوا معًا في تناغم قادرين على مواجهة التحديات
- \* وخلق مناخ أفضل لإعلان مجد الله في شركة مقدسة،

وبذلك تتم دراسة وتحليل الواقع في ضوء كلمة الله، وتتفاعل دراسة كلمة الله مع الواقع وانطلاقًا منه إلى مستقبل يؤكد سيادة واكتمال ملكوت الله.

ويتأتى ذلك عن طريق:

- ① معرفة رسالة كلمة الله المكتوبة للتعرف على سلطان ومحبة الله في المسيح يسوع - الكلمة المتجسد - لأجل خلاص العالم.
- ② تكوين مفاهيم مسيحية كتابية تخلق وتنمي الفكر والسلوك الإيماني المتيقظ، وتزيد القدرة على تمييز المفاهيم وتصحيح ما يحتاج منها إلى تصحيح.
- ③ تأكيد الدور البشري في ملكوت الله من خلال منهج قيم يربط الجماعة الشاهدة معًا في وحدة نحو الهدف الواحد، وهو تحقيق حضور ملكوت الله واتساعه للبشر ليحققوا مجده ووجودهم داخله.
- ④ ربط جماعة الرب في انتماء كنسي ناجح يتخطى حدود الطائفية والتعصب إلى وحدانية الجسد، بإزكاء روح المسكونية، وتشجيع العمل المشترك بين الكنائس.
- ⑤ التأكيد على أهمية العبادة في ربط أبناء الملكوت معًا انطلاقًا للخدمة والشهادة.
- ⑥ معاونة الكنائس على فهم وتبني القضايا الفكرية والسلوكية والتنموية، والتأكيد على روح الوحدة لخدمة الله والوطن والخلقة التي لله

## الخطوط العريضة

### لسلسلة الدراسات الكتابية

تقوم الدراسة على ثلاثة محاور رئيسية:

١- إعلان الله لذاته: بهدف توضيح:

✠ معنى العهد والوعد والمبادئ

✠ والأحكام التي تظهر سلطان وملكوت الله وما له من فرائض

ووصايا

✠ بقصد تثبيت وتنمية روح الانتماء لملكوته

✠ واختبار محبته المعلنة في صورة الابن الكلمة المتجسد لإعلان قيام

ملكوت الآب، وكنموذج للخدمة والحب والعطاء.

٢- الكنيسة كتجسيد لقصد الله: بهدف توضيح:

✠ معنى كيان الكنيسة كتتظيم إلهي لاهوتيًا وتاريخيًا

✠ وكمؤسسة بشرية لها أساسها الكتابي

✠ وأيضًا نظمها الوضعية.

وهي تعيش معًا من أجل ملكوت الله:

✠ في إطار كنيسة واحدة جامعة رسولية

✠ لها أشكال متنوعة، وأعضاء كثيرة لكن بروح واحد

✠ تتخطى الطائفية إلى توجه مسكوني يساعدها أن:

✠ تتعبد معًا

✠ وتخدم معًا

✠ وتسعى معًا

لاكتمال إعلان الملكوت الذي يمتد إلى كل فئات البشر، على تنوعهم، بتوجيه من روح الله القدوس.

٣- شعب الله في العالم يفهم ويطبّق كلمة الله من أجل ملكوته:

○ فيدافع عن الحق

○ ويحمي السلام

○ ويرسي القيم الأعلى لرفاهية مختلف فئات البشر

من خلال ربطهم بمحبة الله وتحقيق وجودهم الفعّال في دائرة ملكوت الله، فيظهر ذلك في الحياة الفردية والأسرية والكنسية والمجتمعية، وفي أنحاء الوطن كما في شركة عبادة وخدمة وكراسة.

وتبقى كلمة شكر الله دائماً لأجل كل الذين ساهموا في تطوير فكرة هذه الدراسات، أو تدبير التدريب اللازم قبل بدء الكتابة أو أثناء الكتابة أو في إخراج هذه المجموعة إلى حيّز الوجود المطبوع، مع صلاة أن يكمل الرب بفاعلية روحه القدوس كل نقص في التعبير، ويعطى قدرةً على الفهم، ويرافق الكلمات لتكون للبنيان لمجد اسمه.

القس إميل زكي

## المحتويات

٤	مقدمة الناشر
٥	مقدمة المحرر
١١	الدرس الأول : يعقوب وسط الخوف
١٧	الدرس الثاني: الخروج من مصر
٢٣	الدرس الثالث: ملك كسائر الأمم
٢٧	الدرس الرابع: ملك حسب قلب الله
٣١	الدرس الخامس: بيت لإعلان العلاقة
٣٧	الدرس السادس: علاقة مستمرة في أرض السبي
٤٣	الدرس السابع: تطلع إلى قائد جديد
٤٩	الدرس الثامن: الكنيسة تدخل في صراع من أجل الشهادة للملكوت
٥٥	الدرس التاسع: الكنيسة مسئولة عن حركة الشهادة للملكوت في العالم
٥٩	الدرس العاشر: الكنيسة تعيش في الرجاء
٦٥	استمارة تقييم



## الدرس الأول : يعقوب وسط الخوف

إدراك أن قوة ملكوت الله تظهر في حماية الله للإنسان  
ورعايته له



الشواهد الكتابية : تكوين ٢٧ : ٢٧ - ٢٩

٢٨ : ١٣ - ١٥ ، ٢٠ - ٢٢

فكرة الملكوت - كأي فكرة أخرى :

● تعرضت للتطور على مر العصور

● لكن مع تطور الفكرة واختلافها من فترة إلى أخرى لم يحدث مطلقاً أن أتى وقت

واختفت هذه الفكرة من ذهن الشعب في العهد القديم

● فلم ينس الشعب سلطان الله وملكه ، ولقد كان مفهوم سلطان الله وملكه لا يقتصر

على الحاضر فقط بل يرتبط بالمستقبل أيضاً . و أكثر من هذا فإن سلطان الله

كالخالق الفادي يظهر ويمتد في توجيه الحوادث الخاصة والعامة إلى أهداف

محددة ، وهذه الفكرة هي التي جعلت لتاريخ الشعب معنى متميزاً :

فإن الله يقود التاريخ من خلال أفراد وجماعات ، فهو صانع التاريخ

فمثلاً يمكن ملاحظة قيادة الله للتاريخ من خلال حياة يعقوب الذي ربط في

ذهنه بين ملكوت الله وقدرته على حمايته ورعايته كشخص وسط مخاوفه ، ولعل

هذا الربط يرجع إلى المخاطر التي واجهت يعقوب في حياته فأحس أنه يحتاج إلى

حماية ، وأصبح جوهر فكره عن ملكوت الله هو " الحماية والرعاية " وهذا المفهوم

عن ملكوت وسلطان الله ارتبط بالظروف المادية إذ كان يعقوب يطلب وينتظر أشياء مادية ملموسة من وجهة نظره تمكنه من الإحساس بسيادة الله ( تك ٢٨ : ٢٠ ، ٢١ ) . و يمكننا أن نلاحظ هذا المعنى في عدة أمور :

☒ بركة إسحق ليعقوب وفكرة الحماية والرعاية

( تك ٢٧ : ٢٧ - ٢٩ ) وقارن ( تك ٤٨ : ١٥ )

إن ملخص بركة إسحق ليعقوب يدور حول تأكيد فكرة حماية الله ورعايته ليعقوب . وهذا التأكيد له طريق واحد وهو طريق البركات المادية ليعطيك الله من دسم الأرض . وكثرة الحنطة والخمر ..... ليكن لاعنوك ملعونون . ومع أنه يتضمن أيضًا العلاقة بالناس من حوله ، فالذين يباركونه يباركون ، إلا أن ظروف يعقوب في وقتها تؤكد على الجزء الأول من البركة التي تشمل باقي البركات المادية (مباركوك مباركين .)

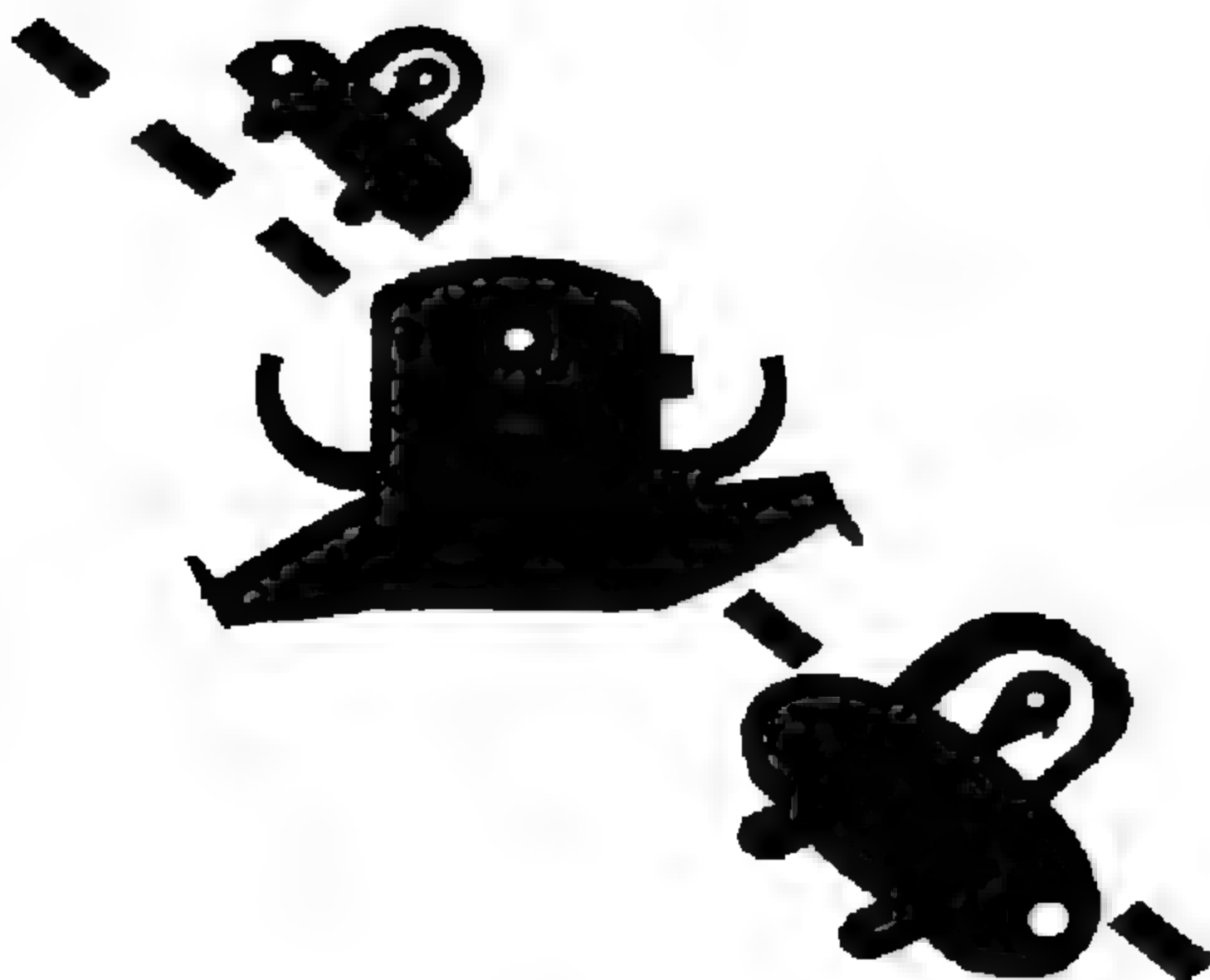
ومن هنا ابتداء مفهوم يعقوب عن ملكوت الله وسلطانه يتشكل . فما أحس به ورآه وقت أن جلس أمام أبيه ليأخذ البركة وما تشكل داخل عقله ظل معه طوال حياته ولهذا السبب ومع أول موقف أحس فيه يعقوب باحتياجه للرعاية والحماية أظهر ما كان داخل عقله حول ملكوت الله .

وقد ظهرت حاجة يعقوب للحماية في ثلاثة مواقف على الأقل:

☒ سيادة الله والحماية من أخطار الطريق

( تك ٢٨ : ١٣ - ١٥ ، ٢٠ - ٢٢ ) ، ( تك ٤٨ : ١٦ )

لم تكن الطريق ممهدة ولا آمنة ، فما أكثر المخاطر التي كانت تصادف الإنسان في رحلاته وتنقلاته ، وظلت الطرق هكذا تحمل في جوانبها كثيرًا من المخاطر . واستمر الخوف من مخاطر الطرق إلى أيام موسى والشعب في البرية حتى أنه مع أول موقف



شعر الشعب بالخطر ورأوا أنّ المصريين قد اقتربوا منهم وعبروا عن خوفهم من الطريق في البرية وقالوا لموسي هذه الكلمات : " هل لأنه ليست قبور في مصر أخذتنا لنموت في البرية ( خر ١٤ : ١١ ) ... لأنه خير لنا أن نخدم المصريين من أن نموت في البرية " ( خر ١٤ : ١٢ ب )

فالواضح إذن أن الخوف من الطّرق كان له جذور متأصلة في فكر وحضارة الشعب في القديم ، لقد كان هذا الخوف مرتبطاً بالواقع ، فهو إذن مشكلة الواقع وكان يعقوب يقول :

✎ إنّ الله ملك

✎ وهو صاحب سلطان

✎ لأنه يتعامل مع مشاكلنا الواقعية

✎ وهو يجد الحلول لهذه المشاكل

✎ وعندما نلمس نحن ذلك نوّكد ونتأكد أنّ الله هو الملك

[X] سيادة الله والحماية من بطش القوة ( تك ٣١ : ٢٩ ، ٣١ : ٤٢ )

منذ أن أخذ يعقوب البركة بشكل غير مشروع وبدأ يتوقع أنّه سيصادف أعداء يقفون في طريقه ، فهناك شعوب كثيرة ستصادفه في الطريق . صحيح أنه سيتغلب عليهم ( تك ٢٧ : ٢٩ ) ولكن لن يكون الأمر سهلاً . ولقد كان لابان هو أول شخص يواجه يعقوب بعد أن خرج هارباً من بيت أبيه من وجه عيسو أخيه

و كانت المواجهة بين طرفين غاب نين بينهما التكافؤ ، ولكن الله حسم هذا الأمر وظهر لـ لابان في حلم وحذّره من أن يفعل شيئاً بيعقوب ( تك ٣١ : ٢٤ ) ولابان نفسه أقر أنه هو الأقوى وقال في قدرة يدي أن أفعل بكم شراً لكنه اعترف بأن الله الذي هو أقوى منه أصدر له تحذيراً ، ومن ثم فهو لا يستطيع أن يفعل شيئاً بيعقوب مع أنه يمتلك القوة التي تمكّنه من إلحاق الأذى به ، ويعقوب نفسه أدرك الدرس واستوعب الفكرة ورد على لابان مؤكداً أن الله قائم على حمايته ( تك ٣١ : ٤٢ )

لولا أن إله أبي إله إبراهيم وهيبته إسحق كان معي لكنت الآن قد صرفتني فارغاً مشقتي وتعب يدي قد نظر الله فوبخك البارحة "

☒ سيادة الله والحماية من المخاوف من شبح الماضي : (تك ٣٢ : ١١ )

قمة لحظات الضعف يصل إليها الإنسان عندما يستعيد مخاوف الماضي ، مخاوف



الطفولة والشباب، أي عندما تحتل مخاوف الماضي من جديد مكاناً في الحاضر، وقد وصل يعقوب إلى قمة الخوف والضعف عندما أحس أنه سيرى الوجه الذي هرب منه خوفاً منذ زمن بعيد ، وهو لم يكن يريد أو يرغب في قدوم هذه اللحظة ، لكن الواقع يفرض نفسه ، وأمام هذا الواقع الرهيب لجأ يعقوب إلى الله ويبدو أن خوفه كان عظيماً فعلاً لأنه عبّر عنه مباشرة في صلاته وقال : " نجني من

يد أخي عيسو لأني خائف منه .... " ولكن من الملاحظ أن الخوف كان من نتاج تصورات ، فعيسو لم يعتزم أن يلحق بأخيه أذى . إنه خوف تخيّل يعقوب (تك ٣٣ : ٤ ، ٨ ، ١٢ ) لأنه وجد له جنوراً في الماضي . إلا أن الله الملك صاحب السلطان عاد وأظهر ليعقوب أنه قادر على حمايته في ضعفه وفي قوته . وقد أكد الله هذه الحقيقة من خلال الصراع الذي ورد في (تك ٣٢ : ٢٢ - ٢٩) لقد بارك الله يعقوب مؤكداً له بقاءه واستمراره وامتداده (تك ٣٢ : ٢٨) " لا يدعي اسمك فيما بعد يعقوب بل إسرائيل" بعد أن ضربه على حق فخذته فانخلع . ووجه له الله هذه الضربة ليوضح له حقيقة مهمة : أنه الإله القادر على الحماية في أوقات الضعف وأوقات الخوف . لقد نال يعقوب البركة بعد أن أدركه الضعف ولم يكن قادراً على مواصلة الصراع.



١. لماذا ارتبطت فكرة سيادة الله الملك عند يعقوب بقضية الحماية والرعاية من مخاوف مادية مرتبطة بالماضي ؟

٢. كيف اشتملت بركة إسحق ليعقوب على أكثر من مجرد الحماية والرعاية من مخاوف الماضي المادية ؟

٣. لماذا استمرت المخاوف داخل يعقوب بل تكاثرت حتى اختلق مخاوف جديدة من أخيه عيسو؟

٣. هل يحدث أحيانا أن نطالب بجانب واحد من وعود الله أو أجزاء منها دون بقية الوعود؟

- ولماذا يمكن أن يحدث ذلك؟ أعط أمثلة من حياتك وحياة الجماعة المسيحية اليوم؟

وضح كيف أن عقدة الذنب يمكن أن تؤدي إلى توقف التفكير في المستقبل أو  
رفض الخروج إلى مجالات إيجابية

- وما قيمة إدراك الغفران الإلهي في معالجة عقدة الذنب؟

- لو أننا أغفلنا قيمة غفران الله فما أثر ذلك على حقيقة انتمائنا للملكوت



## الدرس الثاني: الخروج من مصر

إدراك أن الشعب اختبر الله وسط الصراع

الشواهد الكتابية : خروج ٢ : ٥



ذكرنا في الدرس الأول أن:

مفهوم الملكوت ارتبط بفكرة حماية ورعاية شخص ( وهو

يعقوب) . ولكن في هذا الدرس نلاحظ قدرًا من التطور في مفهوم ملكوت الله ليصبح:



حتى أن هذا الأمر صار معيارًا ودليلاً على وجود الله مع شعبه أو التخلي عنهم ، فعندما كان إسرائيل يحقق انتصارًا كان الشعب يعلن أن الله معه ، وعندما كان يعاني من هزيمة كان يرى أن الله قد تركه . وقد تحولت الأحداث السياسية

والعسكرية إلى فرصة ينتظر فيها الشعب دائماً أن يرى ويختبر ملكوت الله وسلطانه ( راجع ٢أخ: ٢٠، ٦، ٧، ١١، ١٢ )  
ويمكننا أن نرى هذه الفكرة في عدة أمور :

١. ملكوت الله والدفاع والصراع مع السلطة :

ومن الملاحظ أن قضية الصراع مع السلطة أمر لم يبدأ ببداية دخول موسى قدام فرعون للمطالبة بخروج الشعب فحسب ، لكن بدأت مع ولادة موسى حيث أصدر فرعون قانوناً بقتل كل ذكر يُولد من أولاد الإسرائيليين حيث كانت المواجهة التي يقصدها فرعون هو إيادة شعب الله حتى يضمن أنه السيد الوحيد على كل مصرواضعاً في الاعتبار سيادة يوسف ونسله، وبدأ الصراع مع هذا القانون واستطاع الله " الملك السماوي " أن يحمي موسى من هذا القانون الظالم مستخدماً في ذلك أسرة موسى ومحركاً لذلك أسرة فرعون نفسه . فالذين أصدروا القانون بقتله ( فرعون ) هم الذين جعل الله منهم من يقومون بالحفاظ على حياة موسى والاعتناء بها ( ابنة فرعون ) . الله الملك ينتصر على للقوانين الظالمة ( خر ٢ : ٥ - ١٠ )  
تطور هذا الصراع مع بداية قبول موسى للدعوة المهمة التي كلفه الله بها وتحول

من :

إلى صراع مع العلوم مصدر فخر المصريين وكبرياتهم

صراع مع القانون

وفي هذا الصراع مع العلم الذي انحصر في مجموعة من السحرة ( خر ٧ ، ٩ - ١٢ )  
بين الله للشعب وللمصريين ولفرعون عدة أمور :  
سلطان الله ممتد إلى الطبيعة والكائنات في مقابل سلطان فرعون المحدود وهو  
أيضاً يفعل سلطانه من خلال البشر ( خر ٩ : ٢٢ ، ٢١ ، ١٠ - ٢٣ ، ١٠ : ١٢ -

( ١٥

والملاحظ في صراع الله مع السلطة أن الله حريص أن يكون لأولاده وشعبه دور معه في كل أعماله . وهذا المنهج واضح من بداية الخليقة من يوم اشتراك آدم معه في عملية الخلق ( تك ٢ : ١٩ ، ٢٠ ) إلى يومنا هذا . فهو حريص لأن يكون للإنسان

دور، بل دائماً يدفع الإنسان ليقوم بدوره . فالله يرى أولاده أنهم شركاء له في عمله . ومن هذا المنطلق يمكننا أن نرى دور الشعب في صراع الله مع السلطة في أيام فرعون في عدة نقاط .

### المطالبة بالحق (خر ١١ : ٢ ، ٣)

لقد عانى الشعب في مصر من سخرة فرعون زمناً طويلاً . وجاء الوقت أن يعيش الشعب حرية وأن يتدرب على ممارسة الشراكة مع الآخرين . (خر ١٢ : ٤)



و كان للشعب دور في الابتعاد عن أماكن الخطر بكل سرعة وقوة (خر ١٢ : ١١)

أما أهم دور للشعب في هذا الصراع فهو " الحفاظ على عمل الله تاريخاً حياً " (خر ١٢ : ١٤)

وهذا التاريخ هو الميراث الحقيقي للأجيال . إن الحفاظ على عمل الله كتاريخ حي من الأمور التي تحفظ شعب الله للاستمرار والامتداد ، بينما نسيان دور الله وعمل الله في التاريخ أمر يضعف انتماء الإنسان إلى الله ، وينبغي على الإنسان لكي يغلب النسيان ، أن يجعل عمل الله في حياته جزءاً لا ينفصل عن معنى حياته وممارساته اليومية . وهذا هو دوره المكلف به من قبل الله .

### ٤. شعب الله والدفاع والصراع مع الأمم في وقت الحروب (خر ١٤ : ١٣ ، ١٤)

وفي هذا الصراع في الحروب كان لله دور واضح مؤثر في حياة الشعب ويمكن تلخيص هذا الدور كالتالي :

- ❖ الله يهدي شعبه في الطريق (خر ١٣ : ٢١)
- ❖ يرسم بنفسه خطة الانتصار (خر ١٤ : ١ - ٤)
- ❖ يدبر وسيلة النجاة لشعبه (خر ١٤ : ١٥)
- ❖ يقدم رسالته للجميع بالإعلان عن قوته وسلطانه (خر ١٤ : ٣٠)

❖ دور الشعب في الصراع مع الأمم هو حفظ وصايا الله من تأثير معتقدات وعادات الشعوب الأخرى

(خر ٢٠: ٣، ٤) (خر ٣٤: ١١-١٧) (تث ١٢: ٢٩-٣٣) (تث ١٣: ١-١٨).

❖ دور الشعب المحافظة على العبادة في ملامحها ونظامها

ومضمونها (خر ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠)

## ملاحظات

في صراع الشعب مع الأمم لا ينشغل الله فقط بهذا الصراع دون النظر أو الاهتمام بالاحتياجات الخاصة لأولاده. فانه في رحلة الشعب واجه معهم:

اهتم وأعطاهم ماء (خر ١٥: ٢٤، ٢٥)	☒ خطر العطش
اهتم وأعطاهم طعاماً (خر ١٦: ١٣-١٦)	☒ خطر الجوع
اهتم وأعطاهم شفاءً (خر ١٥: ٢٦)	☒ خطر المرض
اهتم وأحتمل أخطاءهم (خر ١٦: ٩-١٢)	☒ خطر الخطأ



١. كيف تبين أن الله صاحب الملكوت يعتني: ليس بالأفراد فقط بل أيضاً بالجماعة ككل؟

٢. حتى وإن انحصر تطلع الشعب إلى تدخل قوة الله لعلاج الخوف إلا أن الله يعلن أكثر من ذلك فيتدخل في النظر للاحتياجات والظروف الاجتماعية والحياتية والسياسية اشرح هذه العبارة.

٣. وضح كيف تدخل الله في رحلة حياة موسى دفاعًا عن شعبه حتى انقابت الأمور في بيت فرعون وبواسطة أهله . هل يمكن أن يتكرر هذا اليوم ؟

٤. كيف يؤثر تذكر التاريخ في تجديد ثقة أبناء الملكوت في استمرار حماية الملك للشعب ككل ؟

٥. لماذا يؤكد الله على دور أبناء الملكوت في العمل معه؟ وما هي الضمانات لنجاحهم في العمل من أجل الملكوت ؟





## درس الثالث: ملك كسائر الأمم

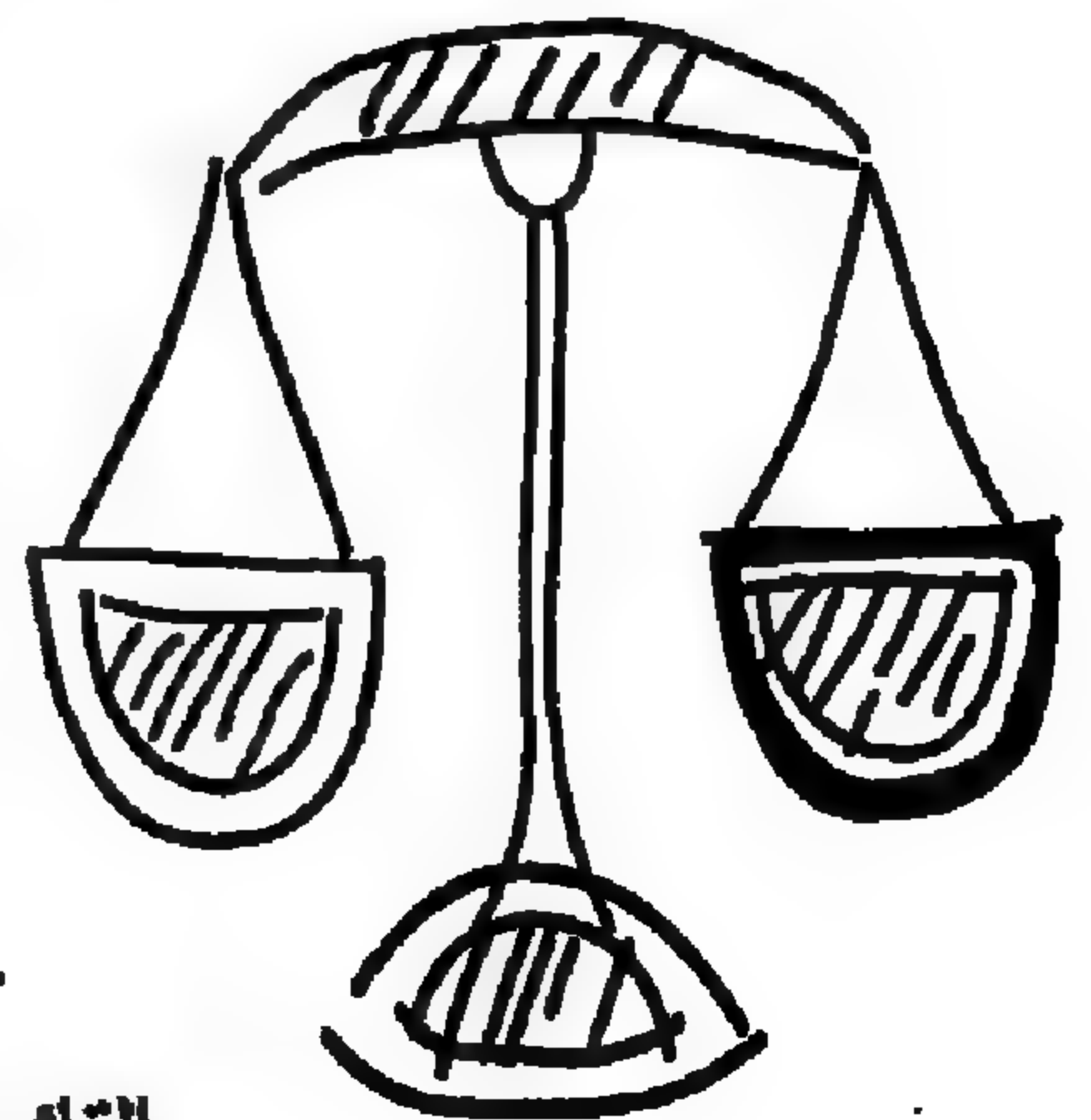
لإدراك أن الشعب يعيش تحت سلطان الله رغم تغيير الأنظمة

الشواهد الكتابية: (اصم ٨: ٤، ٥) (اصم ٨: ١٩، ٢٠)

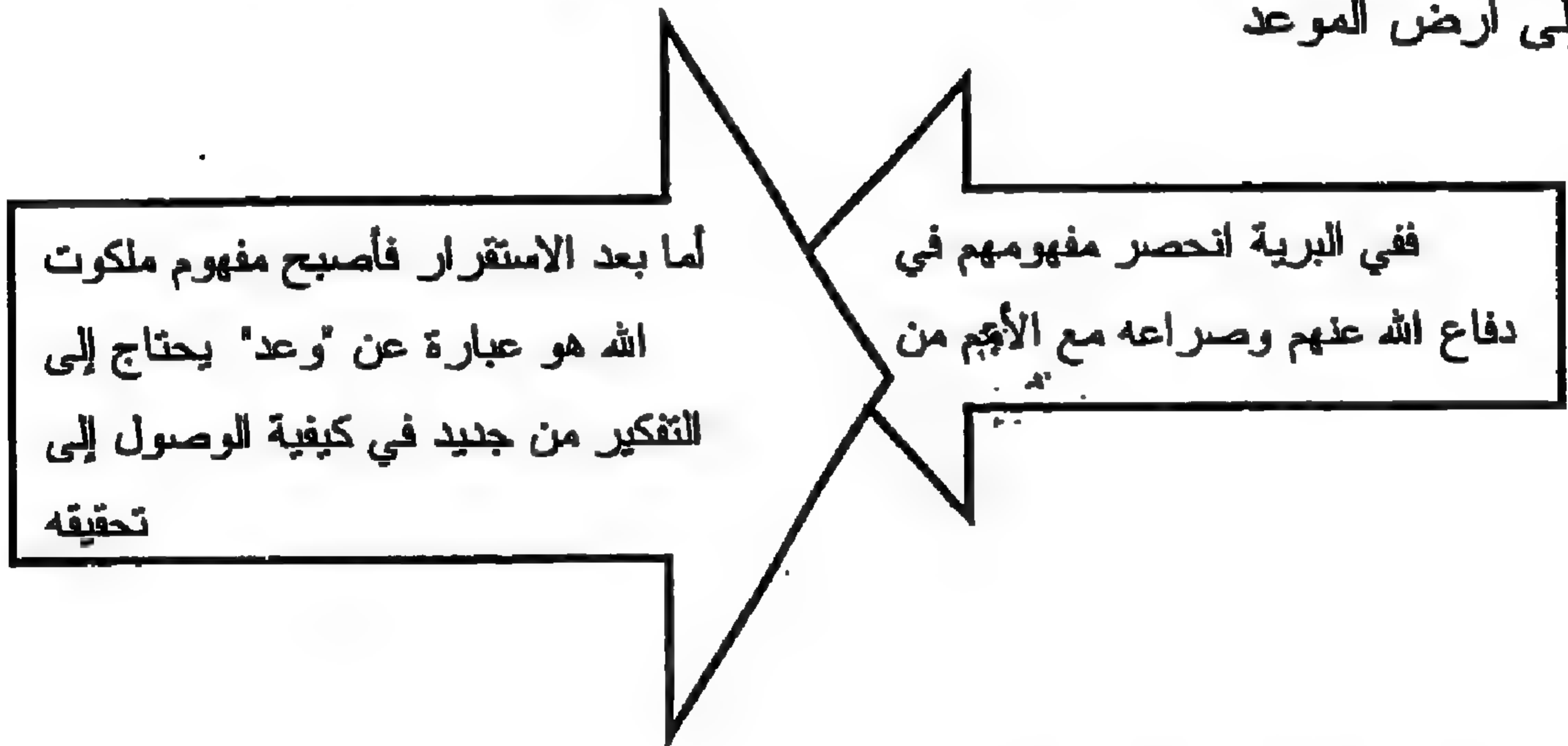


لقد اختبر الشعب سيادة الله وحكمه من خلال نظام القضاة حتى أيام صموئيل، ثم كانت فكرة اختيار ملك كنظام بديل للنظام القائم في أيام صموئيل نقطة تحول في تاريخ الشعب الإسرائيلي، وقد ظهر التحول الذي حدث أيام صموئيل وكان شاهداً عليه، أنه تحول شرير، ونظر إليه صموئيل على أنه شرٌ عظيم (اصم ١٢: ١٧) (اصم ١٢: ٢٠) لأن هذا الأمر كان مؤشراً قوياً لتأثر شعب الرب بالشعوب الأخرى وأنظمة الشعوب الأخرى، لأن الشعب وضع في قلبه أن يسير حسب ما تسير الأمم. صحيح أن صموئيل أخذ الأمر في البداية على أنه قضية شخصية تمس علاقته هو بالشعب، وما دفعه للتفكير في هذا الاتجاه الشخصي هو الأسلوب الذي عرض به شيوخ الشعب مطلبهم على صموئيل، فقد سبقوا هذا المطلب بانتقاد للنظام القائم وعدم قدرة صموئيل على مواصلة مسئولياته

وزيغان أولاده (اصم ٨: ٤، ٥) ولقد كان لهذا الأمر أثر في فكر صموئيل فجمع صموئيل للشعب وحاول أن يدافع عن نفسه وعن الفترة التي قضاها بينهم كمسئول (اصم ١٢: ١ - ٥) لقد كان متأثراً ومجروحاً حتى بعد أن كلمه الله وقال له إن تغيير النظام القائم ليس رفضاً له بل لله (اصم ٨: ٧) وحاول



صموئيل الضغط على الشعب بكل الوسائل الممكنة لديه لكي يعدل الشعب عن هذه الرغبة ، فنبَّههم لمتاعب النظام الجديد (اصم ٨: ١٠-١٨). وقام في وقت الحصاد بطلب رعود ومطر من الله أمام الشعب كدليل على أن الرغبة في استبدال النظام القائم شر واستجاب له الرب ، ورغم اعتراف الشعب بالخطأ (اصم ١٢: ١٧، ١٨) (اصم ١٢: ١٩) إلا أنه كان هناك إصرار وإجماع من الشعب على هذا المطلب ولم يستطع صموئيل تعديل هذه الرغبة رغم كل الضغوط التي مارسها . والأمر الجدير بالملاحظة أن مفهوم ملكوت الله عند الشعب بعد وصولهم إلى الأرض وبعد الاستقرار في مكانٍ اختلف عنه أيام كانوا في البرية وهم في طريقهم إلى أرض الموعد



وهذا ما ذكرناه في الدرس السابق .

وقد رأى الشعب أنه يمكن الشهادة لهذا الوعد عن طريق البدء في تغيير نظام الحكم القائم

ومن خلال محاولة الشعب للوصول إلى تحقيق مطالبهم . علّمهم الله

عدة دروس منها:

☒ الله هو الملك لأنه هو الذي يمتلك القدرة على قيادة كل الأحداث

العامة والخاصة "حادثة تيهان الآن" (اصم ٩: ٣-١٤).

✧ الله هو الملك وهو صاحب علاقة خاصة مع أولاده  
ويستخدمهم لتحقيق مقاصده (اصم ٩: ١٥ - ١٧) .

✧ الملك (أي الحاكم) هو أحد أفراد الشعب يحتاج إلى الله الملك  
الحقيقي وما هو مطلوب من الشعب مطلوب منه أيضاً، بمعنى  
أن كل نظام قائم يحتاج إلى الله لأنه صاحب السلطة والحق وكل  
العدل. (اصم ١٢: ١٤، ٢٥).

✧ الله الملك الذي لا يترك شعبه فهو يحقق وعده لأجل اسمه  
(اصم ١٢: ٢٢).

✧ المسؤولية الأولى للقائم على النظام ينبغي أن تكون الحفاظ على  
النظام واحترامه، احترام دوره ودور غيره كمسؤولين أمام الله  
الملك. (اصم ١٣: ١٣ - ١٤).

والخلاصة التي يمكن أن نصل إليها أنه مهما تبدلت الأنظمة وتوَعّت  
الطرق والسياسات إلا أن الله يؤكد ملكوته باستخدامه للنظم الإنسانية  
لتحقيق مجده (اصم ١٥: ٢٢، ٢٣، ٢٦) (اصم ١٦: ١) .



١. كيف يمكن أن يكون ضعف القيادات القائمة أو القيادات المتوقعة (أولاد  
صموئيل) سبباً في تمرّد الشعب على النظام بدلاً من مواجهة الضعف  
والخطأ في القادة القائمين؟

٢. لماذا قاوم صموئيل فكرة تغيير النظام؟

أ- وما احتمال أنه كان يدافع عن نفسه

ب-أو كان يحمي النظام الذي أورده الله دون أن يدرك أن الله يستخدم أي من النظم لتحقيق سلطانه للشهادة للملكوت

ج- أو يضمن استمرار أولاده في الموقع بعده؟

د-أو لأنه جامد لا يقبل التغيير؟

٣-ما هي الخطورة في محاولة صموئيل الاحتفاظ بنظام حكم القضاة ورفض فكرة وجود ملك ؟

٤..إن كان الله هو الحاكم المستمر في العالم فكيف نبرّر وجود أنظمة بشرية متنوعة للحكم؟ وهل يتدخل الله بسلطان لملكوته مهما كان نظام الحكم؟ (قضاة- ملوك- رؤساء)؟

٥..ما هي الضمانات التي توفر حرية التعبير عن الرأي في وسط علاقات وأنظمة متغيرة؟

٦..كيف يمكن أن يعبرُ الشعب-أو الرئيس أو أحد أفراد الأسرة ..الخ عن عدم رضاه عن وضع ما؟

## لدرس الرابع: ملك حسب قلب الله

إدراك أن ملكوت الله يتحقق من خلال نظام تحكمه مبادئ وسلوك

📖 الشواهد الكتابية: ٢ صم ٢ : ٤ ، ٢ صم ٥ : ٣

(٢مل ١١ : ١١ - ٢مل ١٤ : ٢١) (٢مل ٢١ : ٢٤) .



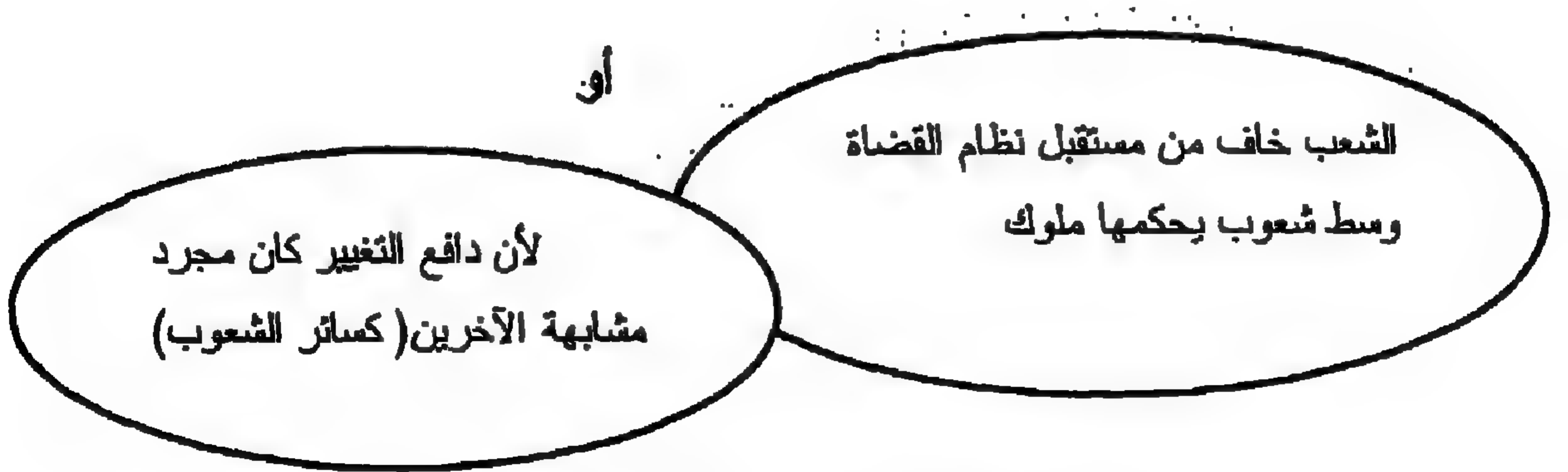
لقد كان اختيار شاول ملكاً يمثل نوعاً من الأزمة خرج منها

الشعب مصمماً على إعادة النظر في ما حدث ، ويبدو أن الشعب في

اختياره لشاول:

✳️ انشغل بتغيير النظام أكثر من تفكيره في من يقوم على النظام

و قد يرجع السبب إلى أن:



لكن الاختيار كان ضعيفاً وباهتاً إذ تمثّل

في الهتاف له عندما رأوه أطول فرد بينهم

فكان التفضيل على أساس الطول .

بينما في أيام داود تطوّر الدور الذي قام به

الشعب في اختيار الملك تطوّراً ملحوظاً

إن داود ملك حسب قلب الله وبإرادة الله، وأخذ قبول إرادة الله وسط الشعب هذه المرة شكلاً ديمقراطياً . ويمكننا أن نلاحظ هذا الشكل الديمقراطي في الطريقة التي تولى بها داود الحكم :

♦ فقد دُعِيَ داود أولاً عن طريق ممثلين من شعب يهوذا ليكون ملكاً عليهم (٢صم ٢ : ٤)



♦ وبعد ذلك دُعِيَ من ممثلين عن إسرائيل بعد أن قطع داود معهم عهداً ليكون ملكاً عليهم (٢صم ٥ : ٣) ومن هذا الوقت فصاعداً أصبح قرار تنصيب ملك قراراً جماعياً يصدر من كل الشعب أمام الله .

♦ وقد حرص الأنبياء دائماً

على تشجيع الشعب على توحيد صفوفه وجعل قرارات الشعب تخرج بشكل جماعي . (٢مل ١١ : ١١) (٢مل ١٤ : ٢١) (٢مل ٢١ : ٢٤) .

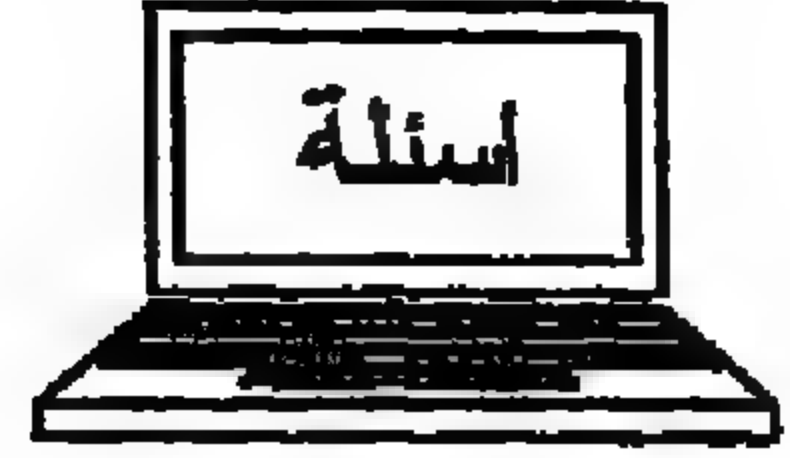
♦ ولكن الملاحظ أن الإجماع الذي حاز عليه داود لم يأت من فراغ لأن داود دخل وخرج أمام الشعب قبل هذا الإجماع . (٢صم ٥ : ٢) وعرفه الشعب عن قرب وهو يعمل في بلاط الملك شاول ، وهو يهزم جليات ، حتى بعد معرفة أمر داود وإن الله يعده للملك . لم يعط الشعب إجماعه هذا لداود إلا بعد أن وقف على مبادئ وسلوكيات داود ، لأن أزمة شاول كانت أنه لم يحفظ المبادئ ولم يسلك باستقامة ، وأحسن الشعب أن ملكوت الله وعد ينتظر الشعب تحقيقه بالسلوك والمبادئ المستقيمة لأن المبادئ هي التي تحفظ لكل فرد دوره ومكانه، كما تحفظ كيان الشعب نفسه كشعب الله ويمكن أن نرى فكرة أن ملكوت الله وعد يظهر في السلوك والمبادئ في عدة اتجاهات:

♦ الوعد يظهر عندما نثق في قدرة الله . وأنه يساعدها على مقاومة العثرات (اصم ١٧ : ٤٥ - ٤٧) . لقد كانت أولى خطوات داود نحو قلب الشعب يوم أن تضايق لأن هناك من يعير صفوف شعب الله (جليات) وشغلته هذه القضية وسيطرت على تفكيره حتى أنه لم يعط أذناً لمحاولة أخيه في أن يصرفه عن هذا الأمر (اصم ١٧ : ٢٨) ولم ييأس أو يفكر كثيراً في عدم قدرته على حمل أدوات الحرب . لقد ملأت القضية كيان داود واستطاع داود بإيمانه وثقته في قدرة الله أن يستدعي خبرته في مقاومة الوحوش التي كانت تقترس الغنم (اصم ١٧ : ٣٤) وينتصر على جليات ، و أظهر داود للشعب أن الله عينه للرعاية والحماية ورأى الشعب أن هذا السلوك سلوكاً طيباً (اصم ١٨ : ٦ ، ٧) .

♦ وعد الله يظهر عندما نعمل مع الله (اصم ١٩ : ١ - ٧ ، ٢٠ : ١ - ١٧ ، ٣٥ - ٤٢ ، ١٩ : ١٢) . لقد كان داود أمام شاول شخصاً ضعيفاً لا يرغب في الدخول في صراع مع شاول خصوصاً أنه نظر إلى شاول على أنه مسيح الرب ، ولم يكن داود يرغب في الدخول في صراع كهذا النوع حتى لو كان يمتلك الإمكانية . وليس عجيباً ولا مستحيلاً بالنسبة لله أن يدبر نجاة داود مستخدماً في ذلك أبناء شاول نفسه يونانان وميكال ، لقد اشتركا مع الله وعملوا معه لأجل نجاة داود . ولقد كان سلوك يونانان وميكال رد فعل لحسن تصرف داود تجاه أبيهم شاول وتحقيقاً لسيادة الله على الموقف من أجل نجاة داود الذي سيتسلم الملك

كان داود مثالاً للسلوك الحسن بشهادة بيت شاول .

♦ الوعد يظهر عندما ندرّب أنفسنا على الغفران للذين يسيئون إلينا (اصم ٢٤ : ٣ - ١٥) إن سر قوة داود أنه قدر أن يغفر ، ولقد كان الأمر غريباً على شاول نفسه حتى أنه بكى وحكم بأن داود شخص بار لأنه استطاع أن يرد الشر بالخير (اصم ٢٤ : ١٦ - ١٩)



١. ما هي المبادئ التي على أساسها أجمع الشعب (يهوذا - إسرائيل) على مبايعة داود؟ وما علاقتها بظهور سيادة ملك الله الذي ينتظره الشعب؟

٢. ما هي المواهب التي كانت لداود كفتى صغير؟ وكيف كانت تتميتها سببًا في تكوين قدرات ساهمت في فتح مجالات تساعد على قيام ملك حسب قلب الله؟

٣. هل يمكن أن ندافع عن مبادئ الملكوت بغير عنف وبغير انتقام من المعارضين؟ لكن في نفس الوقت في تشغيل قدراتهم في اتجاه ايجابي على أساس المبادئ وقيم السلوك؟

٤. ما هي المواهب والمبادئ التي ترى أن الله قد أعطاها لك شخصيًا للشهادة للملكوت؟ وماذا سوف تعمل لتنمية هذه المواهب وتكوين قدرات قادرة على نشر مبادئ الملكوت؟

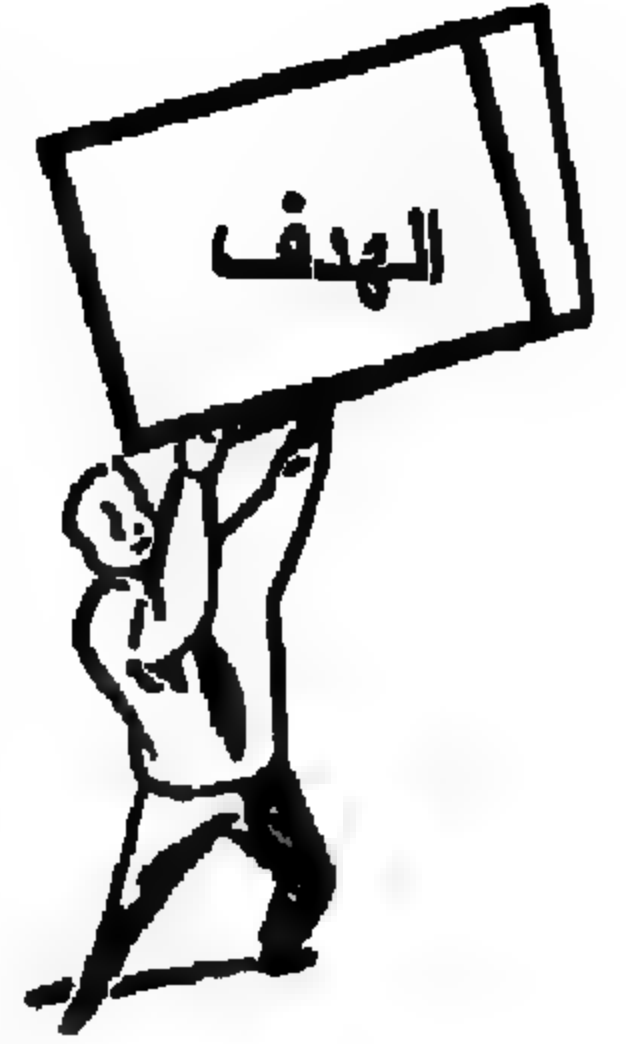
٥. وما هي المواهب والمبادئ التي وضعها الله في كنيسة لكي تساهم في الشهادة للملكوت في وسط أنظمة وتوجهات سلوكية تخضع للشر وتقاوم البر؟

## الدروس الخامسة: بيت لإعلان الخلافة

إدراك أن الشعب يعلن حضور ملكوت الله من خلال بناء المسكن

📖 الشواهد الكتابية (امل ٦: ١٢، ١٣)

ما الذي كان في عقل داود يوم أن فكر في بناء بيت للرب؟! يبدو أن الفكرة قفزت إلى ذهن داود عندما قابله ملاك الرب في بيدر أرنان اليبوسي عن طريق جاد النبي عندما كلفه ببناء مذبح للرب. ولما أطاع داود وبنى المذبح وأصعد عليه محرقات وذبائح سلامة ودعا للرب فأجابه الرب وعفا عن الشعب ورفع الوبأ. ويبدو أن داود اندهش من قبول محرقاته رغم أن خيمة الاجتماع التي كان يظهر فيها مجد الرب وتابوت العهد ومذبح المحرقة في المرتفعة كانت في جبعون، فهل أقتعت هذه الحادثة داود أن الله يمكن أن يظهر بمجده في أي مكان بشرط أن يكون هناك بناء محدد؟!



كيف كان  
ينظر داود إلى  
الهيكل وهذا  
البناء العظيم؟!

أم

أن هذا المشروع  
كان بالنسبة  
لداود بمثابة  
تكفير عن أخطائه  
السابقة

أم

أم أن داود ظن أن  
هذا الأمر هو مطلب  
إلهي باعتبار أن الله  
هو الذي طلب بناء  
مذبح في بيدر أرنان  
اليبوسي؟!

أم أن داود رأى أن تابوت الله كان في خيمة عندما  
كان الشعب في خيام وأنه يستحق أن يوجد في  
مبنى بعد أن سكن الشعب في مبان؟

وما هو الدافع الذي  
دفع داود أن يسخر كل  
الإمكانات المتاحة لهذا العمل

ما زالت هذه الأسئلة قائمة. والجدير بالذكر أن هذا العمل تحرك له كل شعب إسرائيل على مختلف مستوياتهم، بل أيضاً من خارج إسرائيل (٢أخ ٣: ١٣، ١٧) لقد كانت ثورة عمل تكاتف فيها جميع بني إسرائيل مع عدد كبير من الأمم الأجنيبيين لإتمام هذا العمل، هذا بالإضافة إلى الثروة التي خصصت لهذا العمل، ويبدو أن داود وهو يشرح للشعب ما كان في قلبه ويجول في خاطره عن هذا الأمر رسخ في ذهن الشعب أنه مكان لسكنى الله (١أخ ٢٨: ٢) مع (١أخ ٢٩: ١) ورسوخ هذه الفكرة في ذهن الشعب هو الذي دفعهم إلى العمل معاً رغم كثرة عددهم وتنوعهم ولم تظهر هناك أي مشاكل اعترضت هذا العمل الجماعي الضخم لأن الجميع اعتقدوا أن الله يحقق وعده ويظهر ملكوته بالسكنى في هذا البيت في وسط الشعب. ومن هذه الأمور المشجعة أن سليمان أدرك - على خلاف كل الشعب - أن هذا البيت ليس لسكنى الله. وقال مستنكراً من يستطيع أن يبني له بيتاً لأن السموات وسمااء السموات لا تسعه. وأعلن أن هذا البيت للعبادة وتقديم الفروض (٢أخ ٢: ٤ - ٦).

وما أدركه سليمان حرص الله أن يعلمه للشعب ونرى هذا في عدة مبادئ:

• الله لا يسكن في هياكل مصنوعة بالأيادي (١مل ٨: ٢٦، ٢٧، ٢أخ ٢: ٥، ٦)

حي وهذا يعني أن الله غير محدود.

حي إنه أعظم من كل الآلهة المحدودة بمكان وزمان.

حي جماعة الرب والكنيسة، هي هيكل الله لأنها بناء الله غير

المصنوع بيد إنسان، أنه صناعة الله ذاته. (١كو ٣: ١٦).

• مكان سكنى الله في السماء (١مل ٨: ٣ب، ٣٢، ٣٤، ٣٦، ٣٩، ٤٣، ٤٥، ٤٩)،

إن سليمان أكد هذه الحقيقة أن مكان سكنى الله في السماء أي أنه غير محدود بمكان

وهو يتضرع لأجل الشعب بعد إتمام بناء الهيكل. ويبدو أن سليمان كان يريد أن

يساعد الشعب في فهم الغرض الحقيقي من وراء بناء بيت للرب، وأن يجعلهم

يبتخلون عما رسخ في ذهنهم أن يسكن الله في مكان في هذا الموضع وأن كرسي ملكه في هذا المكان .

• المكان الذي يريده الله هو المكان الذي يعلن فيه الشعب الأمانة لوصايا الرب (امل ٩ : ٦ - ٩)

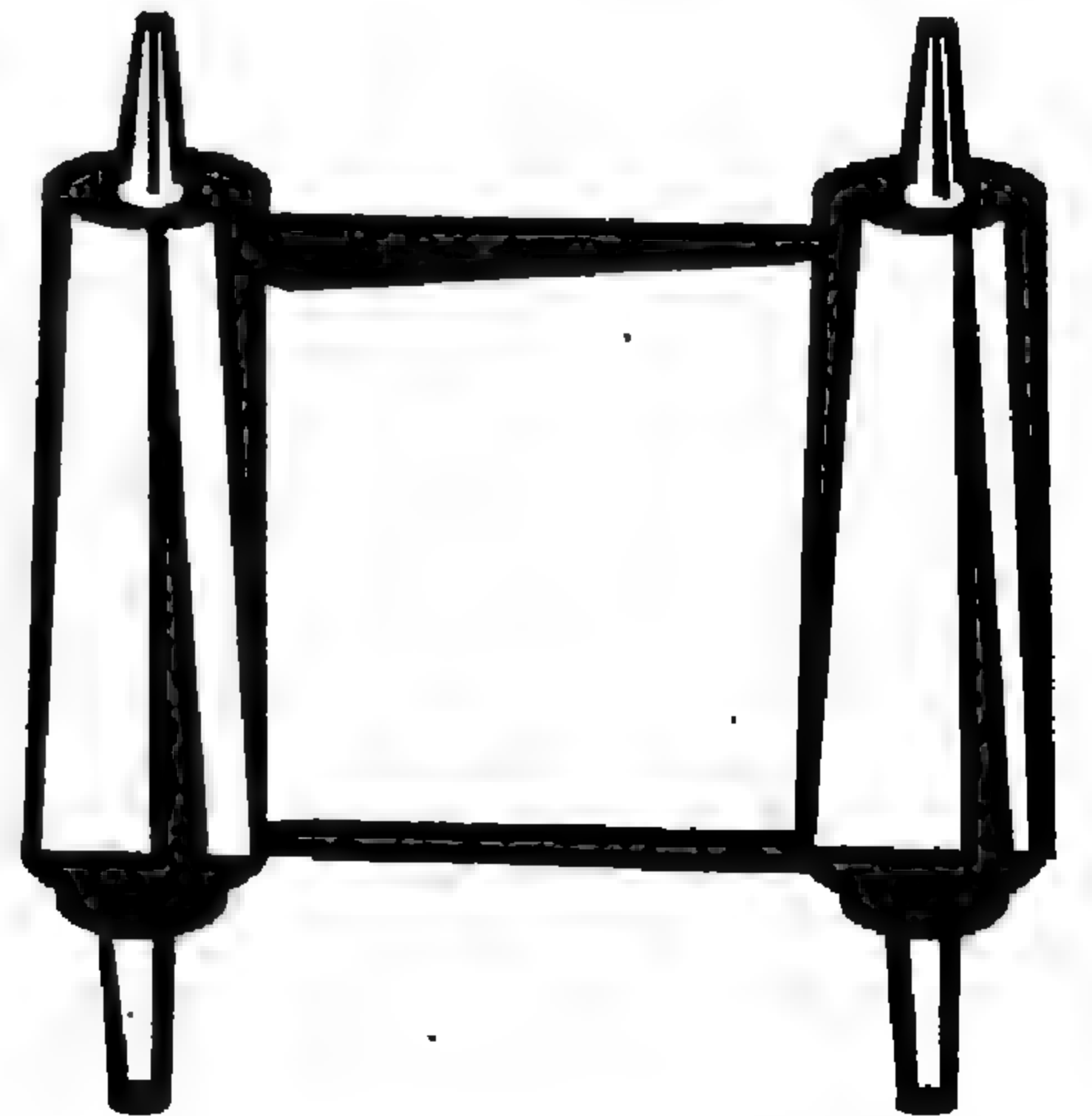
بعد كل الجهد الذي بذل في بناء البيت، وبعد كل الثروات التي وضعت لأجل البيت، وبعد إتمام العمل وظهور البيت بشكل جمالي رائع، يقول الله لأجل الحفاظ على هذا البيت قائماً فالأمر يتطلب منكم السلوك بأمانة وحفظ الوصايا والفرائض، أما إذا اختفت هذه الأمانة في حفظ الوصايا والفرائض سيختفي معها هذا البيت (امل ٩ : ٧) وبنو إسرائيل أيضاً لأن الله سيقطع بني إسرائيل وينفي البيت من أمامه ويجعله عبرة (امل ٩ : ٨).

• مجد الرب غير محدود بمكان فهو يصل إلى كل مكان (امل ١٠ : ١ ، ٩ ، ٢٤) لقد وصل خبر سليمان ويد الله معه إلى أطراف الأرض فجاءت إلى سليمان ملكة سبأ وقالت " ليكن مباركاً الرب إلهك. " (عد ٩) وسجل الكتاب هذه الشهادة عن وصول مجد الرب إلى كل مكان "وكانت كل الأرض ملتزمة وجه سليمان لتسمع حكمته التي جعلها الله في قلبه " (ع ٢٤)

قدسية المكان لا تحمي الإنسان من الخطأ (امل ١١ : ٢ - ١٣)

لقد عصى سليمان الله الذي ظل يحذر الشعب من الزيفان وراء آلهة الأمم ولقد كان سليمان رجلاً ممثلاً حكمة، ويحكم عقله في إرادته للمملكة وقد كانت هذه الحكمة مصدر إعجاب الملوك الذين حولهم. وذاع صيته كأحد حكماء الأرض القلائل فلا يوجد إنسان فاقت حكمته حكمة سليمان (٢ أخ ١ : ١٢). ومع

هذه الحكمة كانت عواطفه هي نقطة ضعفه (امل ١١ : ٢) فالتصق سليمان بالنساء



بالمحبة. لقد كان سليمان الحكيم يجمع في شخصيته بين قوة العقل وضعف  
العواطف البشرية، فكان في سلوكه قمة العقلانية مع ضعف عواطفه، وهذه الأخيرة  
سببت له متاعب كثيرة في أيامه الأخيرة. وتبع ذلك مجموعة من السلوكيات  
والتصرفات التي لم يكن الله راضيا عنها، فأبتدا ينحرف ويميل وراء آلهة غريبة  
وبنى مرتفعات لإله الموابيين وبني عمون، لقد دمرته عواطفه ودمرت علاقته بالله  
حين لم يستطع سليمان أن يوجه هذه العواطف إلى الاتجاه الصحيح. لقد بنى الهيكل  
مكاناً مقدساً للرب ولكن الهيكل لم يمنع سليمان من الخطأ



١. لماذا - في رأيك - قرر داود بناء بيت للرب مع أنه قدم ذبيحة مقبولة بدون  
وجود البناء ؟

٢. لماذا تحرك الشعب كله مع داود لبناء للبيت ؟

٣. كيف يوضح الدرس الاختلاف بين داود وسليمان في النظرة لبيت الرب ؟  
وما هي أهمية مبنى الكنيسة في نظرك ؟

٤. ما العلاقة بين أمانة الشعب في حفظ وصايا الرب وتأکید حضور الله وقيام علاقة مستمرة داخل المكان وخارجه؟

٥- ما هو مفهوم ومضمون قدسية مبنى الكنيسة بحضور الله فيه في ضوء فهمك عن طبيعة العلاقة مع الله أنها مستمرة في كل مكان ؟

-وضح ماذا يقول العهد الجديد عن هيكل الله وسكنى روح الله في هذا الهيكل؟

- ما أهمية المكان في تأكيد انتظام العبادة وتجديد الشركة داخل الجماعة ؟

٦. كيف ننظر الآن إلى مباني الكنائس

- من حيث أهمية المكان ؟

- ما يُمارس فيه من أنشطة ( عبادة، شركة، مهارات )

- فخامة المبنى وتعدد أغراض استخدامه





## الدرس السادس: علاقة مستعمرة في أرض السبي

لإدراك أن ملكوت الله قائم رغم تغير ظروف الشعب.

📖 الشواهد الكتابية : نحمل ١

لقد كان السبي بالنسبة لشعب إسرائيل بمثابة صدمة كبيرة  
اهتزت على أثرها كل القواعد والمبادئ الثابتة في تفكير الشعب  
الإسرائيلي.



- ❖ لقد ظن الشعب أن الله نقض عهده معهم
- ❖ وأنه تركهم في هذه الأرض الغريبة
- ❖ ولم يسمع لهم (إش ٥٩ : ١ ، ٢)
- ❖ وفقد الشعب الإحساس بوجود الله معهم
- ❖ بل أنهم أصبحوا يشتاقون إلى عودة الماضي حيث كان الله معهم
- ❖ ظنوا أن الله صار مقاوماً لهم، وبدلاً من محاربته معهم ضد الأمم، فهو الآن يتركهم للحرب (إش ٦٢ : ١٠) وابتدأ الشعب يذكر أمجاد الماضي التي لا يثق أنها تتكرر
- ❖ فموسى أين هو لن يأتي ثانية. وأين الله الذي شق البحر (إش ٦٢ : ١٠-١٣).

لقد تغير كل شيء في السبي بما في ذلك طريقة تفكير الشعب ولاهوت الشعب وابتدأ يظهر هذا التغيير في الطريقة التي يحاولون بها الاقتراب إلى الله من جديد:

الآن أصبح الاقتراب إلى الله  
له أساس جديد هو "أبوة الله  
المباشرة للشعب وليس مجرد  
ميراث أبوة إبراهيم وإسحق  
ويعقوب

ولكن

فقبل السبي كان الاقتراب إلى الله يستند إلى  
عهده مع إبراهيم وإسحق ويعقوب

ففي ذهن الشعب أن زمن إبراهيم والآباء صورة من الماضي

❁ لكن الله باقٍ وحي

❁ وهم أولاد له

❁ وهو لن ينسي أبوته .

فإن كان إبراهيم لا يعرفهم ويعقوب لا يدري بهم، إلا أن الله هو أبوهم راجع ( إش ٦٣: ١٦ مع ٦٤: ٨ ) وهو خالقهم وصانع الكل فهم عمل يديه، الله هو الأب لهم لأنه الخالق.

ومع هذا الفكر الجديد في طريقة الاقتراب إلى الله، إلا أنه كانت هناك

### حالة يائيل عامة وقوية بين الشعب

بأن أمجاد الماضي في العلاقة مع الله لن تتكرر أبدًا، وكان هذا الإحساس باليأس مدخلًا رائعًا للأنبياء الذين عاصروا السبي وعلى وجه الخصوص لمحاولة إحياء رجاء هذا الشعب من جديد ومساعدته على التغلب على يأسه وفقدانه لرجائه،

◆ فلماذا لا تعود الأمجاد من جديد فصاحب الأمجاد حي إلى أبد الآبدين؟!

◆ و لماذا لا يتكرر التاريخ ويهوه هو صانعه؟

◆ و لماذا لا يعود الماضي طالما الله لا ينقض عهدًا ؟

لقد حاول الأنبياء زرع الرجاء في الغد في قلوب الشعب بطرق كثيرة ويمكننا أن نرى محاولات الأنبياء في عدة أمور منها:

☒ عهد الله مع شعبه باقٍ لن يتغير وله مكان في التاريخ (إر ٣١: ٣٢ )

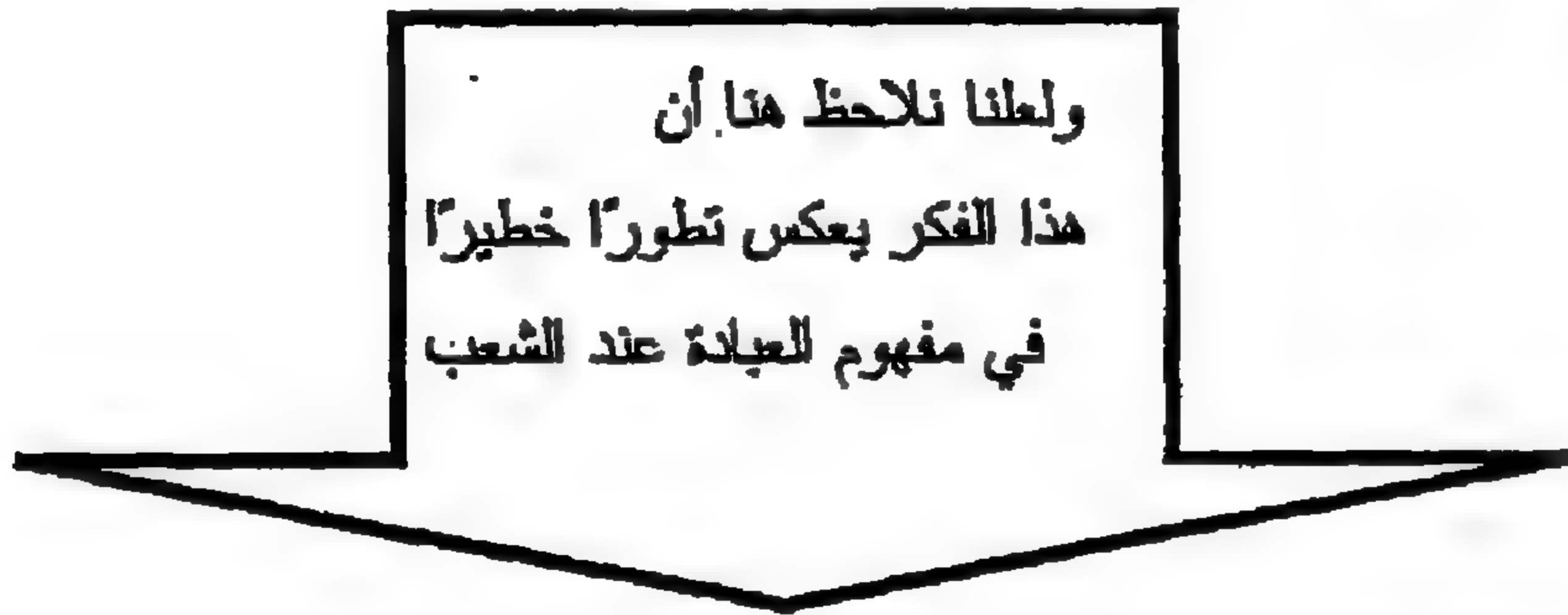
حاول الأنبياء إقناع الشعب بأن عهد الله مع شعبه عهد تاريخي، بمعنى أنه مبني على عمل حقيقي في التاريخ (الخروج من مصر) فهو لا يمكن أن ينقض أو يغفل، وقد وصف إرميا هذا العهد بأنه العهد الذي عمله الله عندما أمسك بيدهم وأخرجهم من أرض مصر (إر ٣١: ٣٢).

ونلاحظ في محاولة الأنبياء هذه أنهم سعوا للوصول إلى هدفهم بطريقتين وهما :

هو الإعلان عن الدينونة على خطية الشعب وزيفانهم تسبب في وجود  
مسافة بين الشعب وإلهه.

هو التبشير بالأمل والرجاء في الخلاص بناء على استمرارية محبة الله غير  
المشروطة.

✠ إن العهد ليس مقصوراً على جماعة معينة وغير مرتبط بمكان، سواء بأورشليم  
أو الهيكل بل هو عهد روحي يجري فيه العدل والبر  
إن العهد الجديد الذي ورد في حديث إرميا وصفه بأنه عهد روحي يجري فيه العدل  
والبر في الأرض. ولأنه روحي فهو غير مرتبط بمكان لا بأورشليم ولا بالهيكل  
واستطاع إرميا بجرأة أن يكتب للمسبيين مؤكداً أن الله موجود في السبي وعليهم أن  
يطلبوه في السبي خارج أورشليم وخارج الهيكل.



✠ لأن هذا معناه أن الديانة انتقلت من صورة ديانة جماعية إلى صلة  
فردية بين الفرد وإلهه أيضاً.

✠ وأيضاً من عبادة مرتبطة بمكان إلى عبادة الله الموجود في كل  
مكان. لقد كان الشعب يعتبر أن البعد عن أورشليم والهيكل بُعداً  
عن الله ظناً أن مركز وجود الله هو في الهيكل، فهو يحكم السماء  
والأرض ولكن كرسيه وملكه والمكان الذي يظهر فيه هو الهيكل  
في أورشليم راجع (مز ٤٢، ١٣٧) ولاحظ حالة الحزن العميق  
للبعد عن المكان الذي فيه الله

☒ الله هو صانع التاريخ والمستقبل ويستخدم الجميع لإظهار ملكوته  
(إش ٤١ : ٢٥ - ٢٧ ، ٤٥ : ١٣ ، إر ١٥ : ١ - ٥ )

إن فكرة الله صانع التاريخ والمستقبل فكرة جوهرية وأساسية في كتابات إشعياء.  
وكثيراً ما نجده يركز على هذه الحقيقة فهي تحتل مكانة كبيرة في تفكيره، ولكي يقدم  
هذه الفكرة بشكل واضح تكلم عن :

هو الله الخالق ( إش ٤٠ : ٢٥ : ٢٦ )

هو وكصاحب السلطان على الطبيعة (إش ٤٠ : ٢٢ ، ٢٣ ، ٤٨ : ١٢ ، ١٣).

هو وصاحب الحياة ونسبتها (إش ٤٢ : ٥)

لقد حاول إشعياء توضيح فكرة أن الله هو صانع التاريخ والمستقبل عن طريق  
لحديث عن أمر جديد يحدث في التاريخ، هذا الأمر هو استخدام الملك كورش -الذي  
م يعرف يهوه -لخلاص شعبه من سبيهم، فالله هو صانع الماضي والحاضر  
المستقبل (إش ٤٥ : ١ - ٨)

☒ الشعب ينتظر وقت الفرج : (إر ١٤ : ١٩ - ٢٢)

قد نجح الأنبياء في مهمتهم وأداء رسالتهم وأعانهم الله على إعادة الأمل والرجاء إلى  
لوب الشعب. وهاهو الشعب يقف منتظراً خلاص الرب



١. لماذا كان السبي صعباً على الشعب وماذا قصد الله منه ؟ على المجموعة أن  
تستعين بقاموس الكتاب المقدس أولاً لمعرفة معنى السبي وظروفه وصعوباته

٢. الذين لا يستسلمون للهروب نتيجة للظروف السلبية أو الضاغطة يتجاوبون مع نعمة الله لكن البعض يخافون من الظروف والأحداث الحاضرة فينسون الماضي ويخافون من المستقبل ، لذلك ينسحبون من التفاعل مع الحاضر ( مثال الانعزال بدعوى التميز عن العالم، عدم مواجهة مواقف في الحياة اليومية بدعوى أنها لا تعني المؤمنين..الخ)

أ- انظر سفر العدد ١٤ : ٢٦-٣٨ ( الجواسيس العشرة)

ب- انظر مز ١٣٧ : ١ ، ٢ وكيف استسلم المسبيون للضغط ولاحظ كيف تدخل الله بعدها للشهادة لملكوته

٣. ما الدروس الذي استفادها الشعب من وجوده في السبي من جهة:  
أ- اختبار وجود الله معه تحت هذه الظروف

ب- تطوير الظروف لتصير في إطار خطة الله ومحبه لشعبه؟

ج- دور الأمناء في عملهم في أرض ووسط غريب في إظهار ملكوت الله

د- - كيف كانت أمانة الناس لله والمسئولين سبباً في تغيير قلوب المسئولين ؟

٤ . كيف يمكن أن يكون الاعتماد على التاريخ والخبرات الماضية فقط سبباً في المعاناة في الحاضر؟

٥ . ما ارتباط التعلق بالماضي بالهروب من أي تغيير يحدث في المستقبل ؟  
فكر في مجالات روحية، أحداث يومية- ظروف معيشية- الحنين لشكل الملابس-  
الطعام .. الخ

٦ . كيف نجدد ثقتنا في أن سلطان الله وملكوته دائمين في أي مكان وفي أي زمان  
وتحت أي ظروف تواجهنا



## الدرس السابع: تطوُّع إلى قائد جديد

لإدراك أن الشعب في مرحلة ما انتظر الشهادة لملكوت الله في شخص

الشاهد الكتابي: إشعياء ٩: ١-٧



- تبلورت فكرة الملكوت في ذهن الشعب إلى مجيء شخص بأوصاف محددة ينتظر الشعب قدومه لإظهار ملكوت الله،
- وتبع هذا التطور إعادة قراءة وتفسير بعض النصوص الكتابية بالشكل الذي يتماشى مع هذه الفكرة على سبيل المثال (إش ٩: ٦، ٧) ومعنى هذا أن هذه الفكرة أضافت بُعدًا جديدًا ، ومع هذا البعد:



- تعمق الأمل داخل الشعب وهو يتطلع لقدوم هذا الشخص
- وذهب الشعب إلى أبعد من هذا ليأمل في نهضة قومية عامة تكون بمثابة إحياء لشعب الله من كل النواحي الاقتصادية والسياسية والروحية. وذلك لأن الشخص القادم يمتلك القدرة على التعامل مع كل المشاكل على مختلف أنواعها ويقدر أن يجد لها حلاً (إش ١١: ١٠، ٦٥: ٢٠ - ٢٥)

- فضلاً عن هذا فإن الشخص القادم يخبر الشعب بكل شيء (يو ٤: ٢٥).

لقد تعلقت كل الآمال والأمنيات **على هذا الشخص** وتبارى الناس في وصف عصره، لقد أصبحت هذه الفكرة وهذا الشخص في وجدان وعقل الشعب بل جزءاً مهماً من إيمان هذا الشعب. ولقد ملأت الفكرة وجدان الشعب إلى الدرجة التي دفعت البعض منهم إلى الإعلان أنه

الشخص المنتظر (يو ١٠ : ٨) وكان كلما برزت شخصية قيادية في وسط الشعب تدعوهم للبر، ثار التساؤل.

والقضية التي ينشغل بها الشعب هي الوصول لمعرفة إن كان هذا القائد هو المسيح المنتظر أم لا (مت ١١ : ٣) أنهم كانوا يحملون في عقولهم ووجدانهم أوصاف الشخص المنتظر ويبحثون عنه في كل مكان وفي كل النبوات والكتب (قارن لو ٢ : ٢٥ - ٣٢) ويمكننا أن نرى تلك الأوصاف التي ظل الشعب يحملها معه ويبحث عنها في عدة نقاط وهي:

☒ إن هذا الشخص يأتي إلى العالم بشكل مختلف وخارق للطبيعة. (إش ٧ : ١٤) أنه أمر غريب وخارق للطبيعة أن العذراء تحبل. لم يكن شيئاً يمكن أن يفكر فيه أحد ولا بد أن الشخص الذي يأتي بهذه الطريقة يكون شخصاً عظيماً، لقد كان الأمر غريباً على العذراء مريم وتساءلت في دهشة: كيف يكون هذا وأنا لست أعرف رجلاً (لو ١ : ٣٤)

☒ هذا الشخص يمتلك القدرة على مقاومة الشر ونشر الخير (إش ١١ : ١ - ٥)

- يقاوم الظلم وينشر العدل.
- يخاف الله وهو يتعامل مع مشاكل الشعب.
- له من الحكمة وقوة الحجة الأمر الذي يُمكنه من القضاء على النفاق والمنافقين.
- الأمانة والبر لا يمكن أن ينفصلا عنه طوال حياته.

(راجع للشاهد السابق)

☒ هذا الشخص رئيس للسلام (إش ٩ : ٦ ، ٧) يبدو أن الشعب الإسرائيلي بعد معاناته في السبي ورجوعه إلى

أورشليم كره فكرة الحرب، وأصبحت قضية التفكير في الحروب أمراً يسبّب كثيراً من الاضطراب والقلق. فالشعب لا يريد أن يدخل حرباً مع أحد ولا ضد أحد فيكفي معاناة من وراء الحرب. لن ينسى الشعب معاناة السبي ولكن مع هذه الرغبة في عدم الدخول في حرب مع أحد ولا ضد أحد كانت هناك رغبة لم تفارق ذهن الشعب طوال تاريخه وهي رغبة إسرائيل أن يكون سيّداً للشعوب.

ولكن كيف يمكن الجمع بين الرغبتين، عدم الدخول في حرب من جانب، وفي الرغبة في تحقيق السيادة على الشعوب الأخرى من جانب آخر؟

○ وهل الجمع بينهما ممكن؟!

○ كيف يحدث هذا بدون حرب؟!

ووجد الشعب ما يريد تحقيقه في الشخص المنتظر فهو سيحقق السيادة على الأمم (٧ : ٩) "لنمو رياسته وللسلام لا نهاية ولكن بالسلام" (إش ٩ : ٦) "رئيس السلام بدون حرب، هذا هو الشخص الذي يبحث عنه الشعب وينتظره.

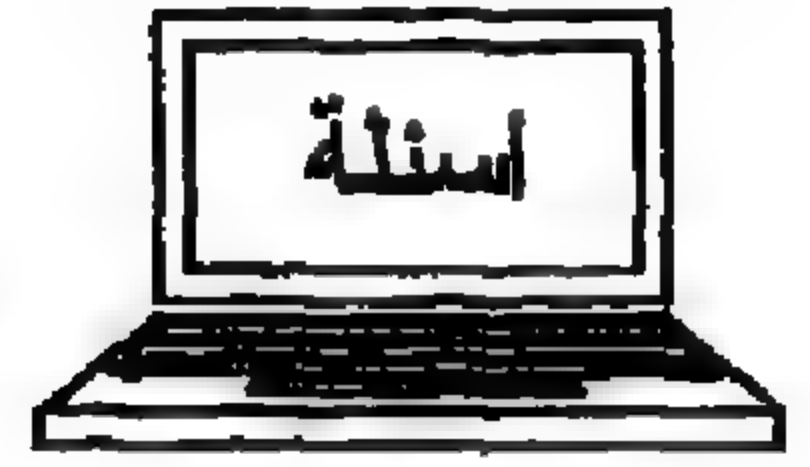
☒ هذا الشخص أزلي أبدي (مياخا : ٢) يبدو مع الزمن

وتغلغل الفكرة في المجتمع الإسرائيلي، بحيث أصبحت جزءاً من التكوين العقلي والوجداني لهذا الشعب، أن قادة الشعب الدينيين (الأنبياء) أصبحوا أكثر وضوحاً في تحديد أوصاف الشخص المنتظر ومكان ميلاده، لقد شغلت هذه القضية المهمة لجميع الشعب والأنبياء، واستطاعوا بالفعل تحديد أوصاف شخص المسيح:

○ ذلك الإله الأزلي الأبدي

O وإن كانوا لم يستطيعوا الوقوف على إدراك أبعاد المهام التي جاء من أجلها المسيح

والسبب في ذلك أن انتصارات الشعب والتي غلب عليها الطابع المادي جعلت نظرتهم للنصوص الكتابية التي تحدثت فيها مهمة المسيح أمراً من الأمور التي يصعب فهمها. وقد حددوا مهمة ورسالة المسيح بما يتفق مع انتصاراتهم المادية. فأخطأوا معرفة قصد وهدف إتيان المسيح للعالم.



١. لماذا تطورت فكرة الملكوت عند الشعب الإسرائيلي لتصبح نظرية وجود شخص يمثل هذا الملكوت ويعلمه؟

٢. ما هي المواصفات التي فكر فيها الشعب وتتباين بها الأنبياء من جهة ولادة هذا الشخص وقدرته على مقاومة الشر ونشر الخير بأسلوب سلمي؟

٣. كيف تطورت الفكرة عن الشخص المنتظر حتى أدركوا أنه أزمي أبدي، وضح من العهد الجديد أن هذا الشخص لا بد أن يكون ( ابن الله).

٤. جاء المسيح رئيسا للسلام ليصنع مصالحة ويهزم الشر بغير عنف، كيف تضارب هذا مع تطلعات الشعب الإسرائيلي في السيطرة والسيادة المادية

٥. استخدم فهرس الكتاب المقدس لاستخراج الشواهد التي تؤكد سلطان هذا الشخص المنتظر كرئيس للسلام الذي يسود بغير حرب.

٦. لكن يسوع أيضا قلب موائد الصيارفة وهاجم الذين يتاجرون في الهيكل. فكيف تفسر حادثة تطهير الهيكل يوم الدخول الانتصاري واستخدام العنف لقلب مائدة الصيارف وطرد الذين كانوا يتاجرون في الهيكل، هل كانت:

أ- للتجاوب مع تطلع الشعب إلى شخص قوي يسود

ب- أم لتأكيد أهمية ظهارة المكان حيث إعلان العلاقة بين الله والناس ؟

ج- أم لتتقية جو العبادة في مكان مخصص للعبادة ؟

د- أم لمواجهة الذين يستغلون الأماكن والظروف الدينية من أجل ربح مادي ؟

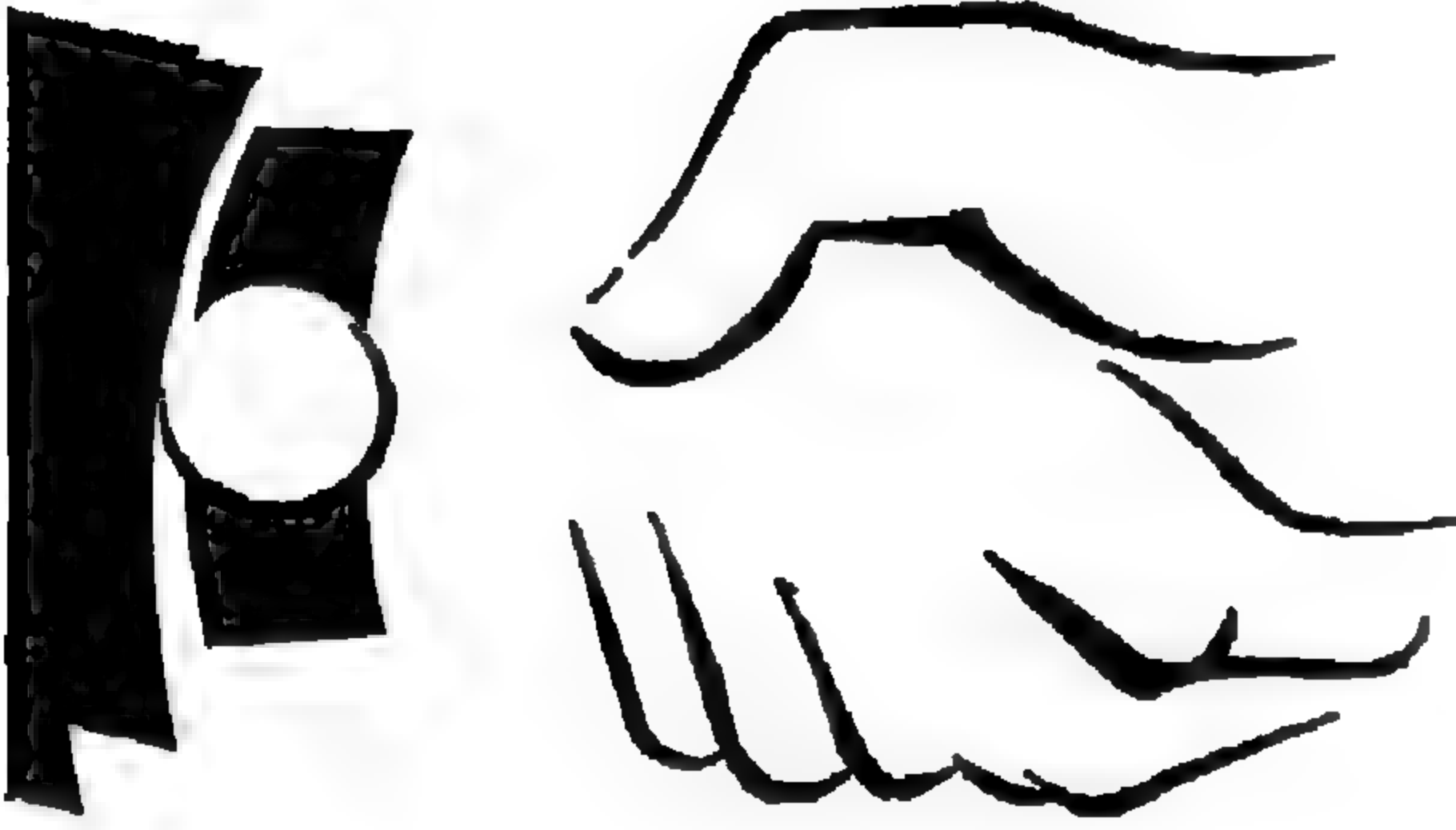
٧-ناقش فكرة مقاومة الشر وبأي أسلوب يمكن أن يكون

قارن لذلك الشواهد الآتية :

-كن مسالما لخصمك ما دمت معه في الطريق

-لا يغلبنك الشر بل اغلب الشر بالخير

-قاوموا إبليس فيهرب منكم



## الدروس الثامن: الكنيسة تدخل في صراع من أجل الشهادة للملكوت

إدراك أن الشهادة لملكوت الله صراع دائم تعيشه الكنيسة



📖 الشاهد الكتابي : متى ١٠

✠ المسيح اهتم اهتمامًا كبيرًا بتدريب التلاميذ لإعدادهم لكي يكونوا  
شهودًا له في الملكوت  
✠ فقد كان مما يركز عليه المسيح في تدريبه لتلاميذ، هو كيفية  
مواجهة العالم بكل الصراعات الموجودة فيه  
✠ وكان لابد لهم أن يتدربوا على ذلك لأنه لم يفكر مطلقًا في عزلهم  
عن العالم ولكن ما كان يشغله هو:

تدريب الشهود لمواجهة  
العالم المختلف

فهو بذلك يحفظهم من العالم ومخاطر العالم (راجع مت ١٠: ٩، ١٠ مع  
يو ١٧: ١٢، ١٥) فقد أوصاهم في إرساليتهم لهم في (مت ١٠) أن لا يفتتوا  
ذهبًا ولا فضة ولا نحاسًا ولا طعامًا ولا أحذية ولا عصا. أنه قصد أن  
ينبهم إلى هذه الظروف الصعبة لكي يعدم لمواجهة العالم المختلف  
عن طبيعة الشهود، ولذا كان يعلمهم كيف يواجهون. ولكن يبدو أن الخوف  
حاصرهم بشدة بعد موت المسيح وأصبحت مواجهة العالم مهمة مخيفة

وصعبة واختاروا حلاً لهذا الوضع تمثل في سلوك سلبي وهو غلق الأبواب على أنفسهم

فاختاروا العزلة عن العالم والأحداث  
بديلاً للمواجهة وهذا يتعارض مع حقيقة  
إرسالته لهم إلى العالم وإعدادهم لكي  
يواجهوا بأساليب وقيم حددها لهم.

وبعد القيامة واطب يسوع على الظهور للتلاميذ لكي يخرجهم من عزلتهم  
ويعيد إليهم الثقة بأنفسهم في القدرة على مواجهة العالم من أجل إظهار  
الملوكوت.

ولم يكتفِ التلاميذ بالقياماتهم ومارسوا القوة تدفع أبناء الملوكوت لمواجهة الشرور

وبعد القيامة قبل التلاميذ مهمة الصراع مع العالم، وتغير فكرهم عن هذا  
الصراع فلم يعد العالم مخيفاً لأنهم أقوى من العالم كنتيجة لقيامه يسوع.  
أحدثت القيامة تغييراً فكرياً في عقول التلاميذ ففتحوا الأبواب وخرجوا  
للعالم بقوة الروح القدس الذي أعطي لهم في يوم الخمسين، ويمكننا أن  
نرى ملامح هذا التغيير في عدة أمور منها:

✠ الحوار مع العالم وسيلة أبناء الملوكوت في تبليغ الرسالة

(أع ٦: ٩ - ١١)

يبدو أن الكنيسة الأولى لم تكن بعيدة عن الإيمان بأهمية الحوار  
في توصيل رسالتها، وهذا واضح فأول المتطوعين الذين خرجوا  
لِلرسالة كان يؤمن بهذه القضية، بل وكانت لديه القدرة على  
الحوار فاقت بكثير الذين كانوا يتحاورون معه (أع ٦: ١٠) وكان

رَدّ فعلهم لما وجدوا أنفسهم في موقف ضعيف أنهم هَيَّجُوا الشعب  
والشيوخ على اسطفانوس، وأقاموا عليه شهود زور. وانتهى  
الأمر بقتله.

وموقف اسطفانوس هذا يظهر فيه مدى حرص وإصرار  
الكنيسة على الحوار مع العالم رغم إدراكها أن هذا يمكن  
أن يُعَرِّضَ رجالها لمزيد من المخاطر والتحديات

ولكن من أجل الرِّسالة وإظهار الملكوت ليبقي الحوار قائماً رغم  
التكلفة الباهظة التي قد تدفعها الكنيسة من أجل استمرار الحوار .

⌘ المعرفة هي سلاح أبناء الملكوت في العالم

راجع (أع ٧)

لاحظ مدى معرفة ووعي اسطفانوس بالتاريخ والمكتوب. مما  
يعطي للمعرفة والدراسة أهمية خاصة في توصيل الرِّسالة.  
فالمعرفة كانت سلاح اسطفانوس في المواجهة .

⌘ الغفران للمسيئين في العالم قوة تُعْطى لأبناء الملكوت

(أع ٧: ٥٩)

الغفران قوة تدفع الكنيسة أن تعيش في العالم ولا تقاطعه. لأنه لو  
كانت الكنيسة تقف عند إساءات العالم لانشغلت بقضية الانتقام بدلاً  
من انشغالها بتقديم المحبة، وبذلك تكون قد تحوّلت بعيداً عن  
رسالتها فالغفران يحفظ للكنيسة رسالتها ومكانتها في العالم



١. في قرائتك لإنجيل متى ١٠ وضح مع الاستعانة بمرجع تفسيري ما أمكن :  
أ- طبيعة الرسالة التي يجب أن يحملها التلاميذ بعد أن يتركهم المعلم

ب- ما هي التحديات الموجودة في العالم ويمكن أن تعطل شهادتهم ؟

ج- ما هو الأسلوب الذي حدده المعلم لتلاميذه في مواجهة هذه التحديات ؟

٢. ما العلاقة بين الانتماء لملكوت الله وحتمية الدخول في صراع مع الأفكار  
والممارسات الشريرة في العالم؟

٣. ماذا كانت صورة الصراع بين الكنيسة والعالم في قصة اسطفانوس -  
راجع أع ٦

٤. الحوار ليس كلمة جديدة وإن كان استخدامها يتزايد كل يوم إلا أننا نجد قصة اسطفانوس نموذجًا للحوار بين شهود الملكوت وجماعة الذين يتحدثون من العالم - ساعد المجموعة أن تحلّ هذا الحوار وأبعاده من جهة:

أ- معنى الحوار وأهدافه ( استعن بكتاب د. ق. صموئيل حبيب عن فن الحوار )

ب- أهمية المعلومات والمعرفة

ج- تأكيد إعلان الحق لكن بلطف





## الدروس التاسع: الكنيسة مسئولة عن

### الشهادة للملكوت

إدراك أن ملكوت الله حقيقة تعيشها الكنيسة وتنمو بإدراك التنوع  
وحتىمة الانشار في العالم .



### الشاهد الكتابي: رومية ٢

لم يكن أمراً سهلاً على الكنيسة أن تعيش حقيقة ملكوت الله :

♦ بعد تنوع المنتمين إليها وبعد اتساع الكنيسة .

♦ فما أبعد الفارق بين إدراك النظرية ومشاكل التطبيق

فلقد عانت الكنيسة كثيراً وهي تحاول أن **تعيش وتطبق** مفهومها المتطور  
لرسالتها كشهادة لملكوت الله.

وعند كل نقطة تحاول الكنيسة أن تعيش:

♦ معاناة التعامل مع التغيير

♦ ومعاناة التوفيق مع المستجدات حتى تؤدي شهادتها للملكوت

بصورة أكثر فاعلية

♦ ومن بين المتغيرات التي واجهتها الكنيسة في العهد الجديد نضع

الملاحظات الآتية التي شغلت الكنيسة لتطوير أسلوبها

أولاً: ملكوت الله مجتمع مفتوح للجميع

رو ٩: ١١ ، ٢: ٢٨ - ٢٩ ، ٣: ٢٩ ، ١٠: ١٢ ، ١ كو ١: ١٨ -

وهذه الفكرة سببت للكنيسة متاعب كثيرة لأنها :

□ كانت تمثل تحديات للفكر اليهودي من جانب لأنها تجدد الفكر وتزرع المفهوم الأوسع الذي هو علاقة الله مع كل البشر.

□ وقضية التمسك بقومية يهودية مقابل مفهوم عمومية ملكوت الله وقد كان الأمر غريباً جداً على اليهود كما على المسيحيين من أصل يهودي أن يروا الأمم يدخلون الإيمان ويصبحون أعضاء في جسد المسيح (أع ١٠ : ٤٥)

ولم تقف غرابة دخول الأمم إلى الإيمان عند المؤمنين الجدد من أهل الختان لكنها امتدت إلى الرسل أنفسهم

## وبطرس

عانى من هذا الأمر ودخل في صراع عندما دعاه الله ليذهب إلى بيت كرنيليوس الأممي ليعرفه طريق الخلاص واقتنع بصعوبة بإمكانية الذهاب إلى الأمم بعد الرؤيا التي رآها (أع ١٠ : ٣٤) واقتنع بطرس أن الله لا يقبل الوجوه، وقد خاصم اليهود بطرس من أجل ذهابه إلى بيت كرنيليوس (أع ١١ : ١-٣). ووجدت الكنيسة أنها ينبغي أن تعلن هذا الأمر وتسانده لأن ملكوت الله للجميع لا فرق فيها بين فرد وآخر أو قومية وأخرى ولم تتوان الكنيسة عن مساندة هذا الأمر، فعندما قبلت السامرة كلمة الرب أرسلت لهم من يساندهم ويشجعهم (أع ٨ : ١٢، ١٤) واتخذت الكنيسة من قبول الخصي الحبشي لكلمة الرب دليلاً على أن الأمر من عند الرب قد خرج. فالثقة بنفسه هو الذي شجع فيلبس أن يرافق هذا الشخص (أع ٢٧ : ٤٠). وأعلنت الكنيسة بكل وضوح أنه ليس عند الله محاباة وهو لا يقبل الوجوه.

إلا أنه كان هناك وما زال أناس في  
العصر الحاضر يرفضون الفكرة ويظنون أن  
الرسالة هي لفئة معينة فقط وليس لبقية الفئات  
وهذه معاناة تعيشها الكنيسة اليوم أيضا .

ثانيًا: الحرص على النمو والازدياد في وسط المعوقات الموجودة في العالم  
هذه معاناة أخرى تعيشها الكنيسة في وسط العالم، فالعالم تحكمه كثيرًا من  
المبادئ التي تختلف عن مبادئ الكنيسة واختلاف المبادئ هذا يمثل معوقًا  
كبيرًا أمام نمو وازدياد الكنيسة، ولكن لابد للكنيسة أن تنمو وتزيد في وسط  
عالم تحكمه المصالح (أع ١٢: ٢، ٣) والغرور (أع ١٢: ٢١ - ٢٤) عالم  
ملئ بجنود الشر التي تقف ضد الكنيسة (أع ١٣: ٨ مع ١٤: ٢)

ثالثًا: الحرص على تأدية دورها تجاه العالم:

للكنيسة دور في العالم فهي تعاني كثيرًا لأجل تأديته والحفاظ عليه، وفقدانها  
لهذا الدور يعني ضعفها وتعطيل رسالتها، ويمكن تلخيص دور الكنيسة في  
العالم من خلال (رو ١٢) كالاتي:

- تقدم الكنيسة ما عندها.
- تعطي العقل مكانه.
- تعرف قدر نفسها .
- تقبل التنوع الموجود داخلها.
- تشارك الآخرين الآلام والاحتياجات.
- تحب الأعداء وتسعى للسلام.
- تنشر المحبة .
- تتعلم الاحتمال .
- تزرع الخير وتغلب الشر.



١. تقوم المجموعة بتحديد الآيات التي تشير إلى كل نقطة مما جاء في الجزء الأخير من الدرس من رومية ١٢

٢. من واقع الكنيسة اليوم اشرح الخطر الذي يهدد رسالتها إذا شعرت أنها أفضل من بقية المؤسسات في العالم وانغلقت على نفسها

٣. ماذا يحدث لو اهتمت الكنيسة بشئونها الداخلية فقط واتخذت من هذا سبباً للهروب من دراسة المستجدات والأحداث المحيطة ؟

٤. من دراسة رومية ١٢ حدد ما هي الأمور العملية الضرورية لكي تكون الكنيسة قادرة أن تعلن ملكوت الله بصورة أكثر فاعلية

## الدروس الخماسون: الكنيسة تعيش بالرجاء

إدراك أن ملكوت الله يعطي رجاء تعيش به الكنيسة في العالم

الشواهد الكتابية كو ١ : ٥ مع عب ١١ : ١٠



- ☐ إن فكرة الرجاء فكرة مركزية في لاهوت الكنيسة
- ☐ لأن الرجاء يحفظ كيان الكنيسة
- ☐ وإذا غاب الرجاء من حياة الكنيسة فتكون النتيجة الطبيعية غياب الكنيسة

☐ فوجود الكنيسة يعتمد على بقاء هذا الرجاء متجددًا

ولذا فارتباط الكنيسة

بالرجاء يقوم على ارتباطها

بالمسيح يسوع :

وارتباط مصيري في  
ذات الوقت لأنها تستمد  
أبديتها من أبدية . على  
هذا الرجاء يقوم بناء  
الكنيسة (عب ٣ : ٦)

ارتباط حيوي  
بمعنى أنها  
ثابتة فيه

وفي الواقع لا يمكن الفصل بين الرجاء والإيمان:

- لأن الرجاء جوهر أساسي ملازم للإيمان
- فغياب الرجاء يعني غياب جوهر الإيمان
- وغياب الإيمان يعني غياب أساس الكنيسة فتصبح ضعيفة.

□ والرجاء الذي لنا في المسيح يسوع يلعب دورًا أساسيًا ومهمًا في الشهادة للملكوت

### فما دور الرجاء في الشهادة لملكوت الله؟

- ◆ الرجاء في الملكوت يساعد على الإتيان بثمر (كو ١ : ١٠ - ١٣)
- فالرجاء يشجع الإنسان على العمل والمثابرة
- ◆ الرجاء في الملكوت قوة للتغيير (تي ٢ : ١٢ ، ١٣).
- إن الرجاء يدفع الإنسان دائمًا أن يفكر في تغير الأوضاع التي يري أنها لا تتماشى مع مبادئ وسلوكيات الملكوت. وقوة الرجاء لا تدفع الفرد فقط للتغير لكنها قوة تغير الفرد نفسه فهي :
- قوة تنير الذهن (ابط ١ : ١٣ مع أف ١ : ١٨ )
- وتوسع الإدراك (أف ١ : ١٩)
- تمكنا من رؤية المستقبل وفهم التاريخ (أف ١ : ٢٠ - ٢٣)

- ◆ الرجاء في الملكوت سلاح نواجه به الصعوبات
- (رو ٥ : ٣ - عب ١١ : ٣٢ - ٣٩ - ١ تيمو ٤ : ١٠ - ٢ كو ٤ : ١٦ - ١٨ -
- في ٣ : ١٠ - ١٥ مع عب ٦ : ١١)

المشاكل الموجودة في العالم والتي تصادف المؤمنين كثيرة ومتنوعة لكن الرجاء الذي لنا في المسيح هو السلاح الذي يتعامل معها جميعها فبالرجاء نحن نقاوم الفشل

بل أكثر من هذا نحن نقاوم الموت بالرجاء في القيامة . فلا توجد مشكلة تقف أمام رجائنا في المسيح .

♦ الرجاء في الملكوت يمنحنا بركات

( اتس ٤ : ١٣ ، ١٤ )

فنحن بالرجاء ورثة الملكوت تيطس ٣ : ٧

ونحن بالرجاء أهل بيت الله عب ٣ : ٦

♦ الرجاء في الملكوت يؤكد تاريخية الإيمان

راجع(عب ١١ : ١٧ - ٣١)

بدون الرجاء لا تاريخ لنا ولا معنى لهذا التاريخ . وبدون الرجاء في المسيح نحن أشقى جميع الناس.



١. ما هي أهمية الرجاء في تطوير حياة إيجابية مثمرة من جهة الثبات في الإيمان والنمو في النعمة ؟

٢. انكر كيف يعطي الرجاء للحي قوة متكاملة تمكن من فهم التاريخ ورؤية المستقبل

٣. يتكلم الرسول بولس عن ثلاثية الإيمان والرجاء والمحبة ويعظم

المحبة على الإيمان والرجاء فما السبب؟ :

أ. هو يرى أن المحبة لله تزيد فهم الإيمان والتمسك بالرجاء

ب. أم لأن المحبة هي الأصل في عطية الإيمان لأن الله محبة وهو الذي

يعطي الإيمان والرجاء

ج. أم أن المحبة تشكل الاتجاه نحو الآخرين فبالإيمان نقبل أن الكل هم

خليقة الله ونقدم لهم الغفران إذا أساءوا برجاء تغيير حياتهم فيربحون بسيرة

المحبين

٤. رجاء الكنيسة اليوم يأخذ مجموعة اتجاهات متنوعة مثل :

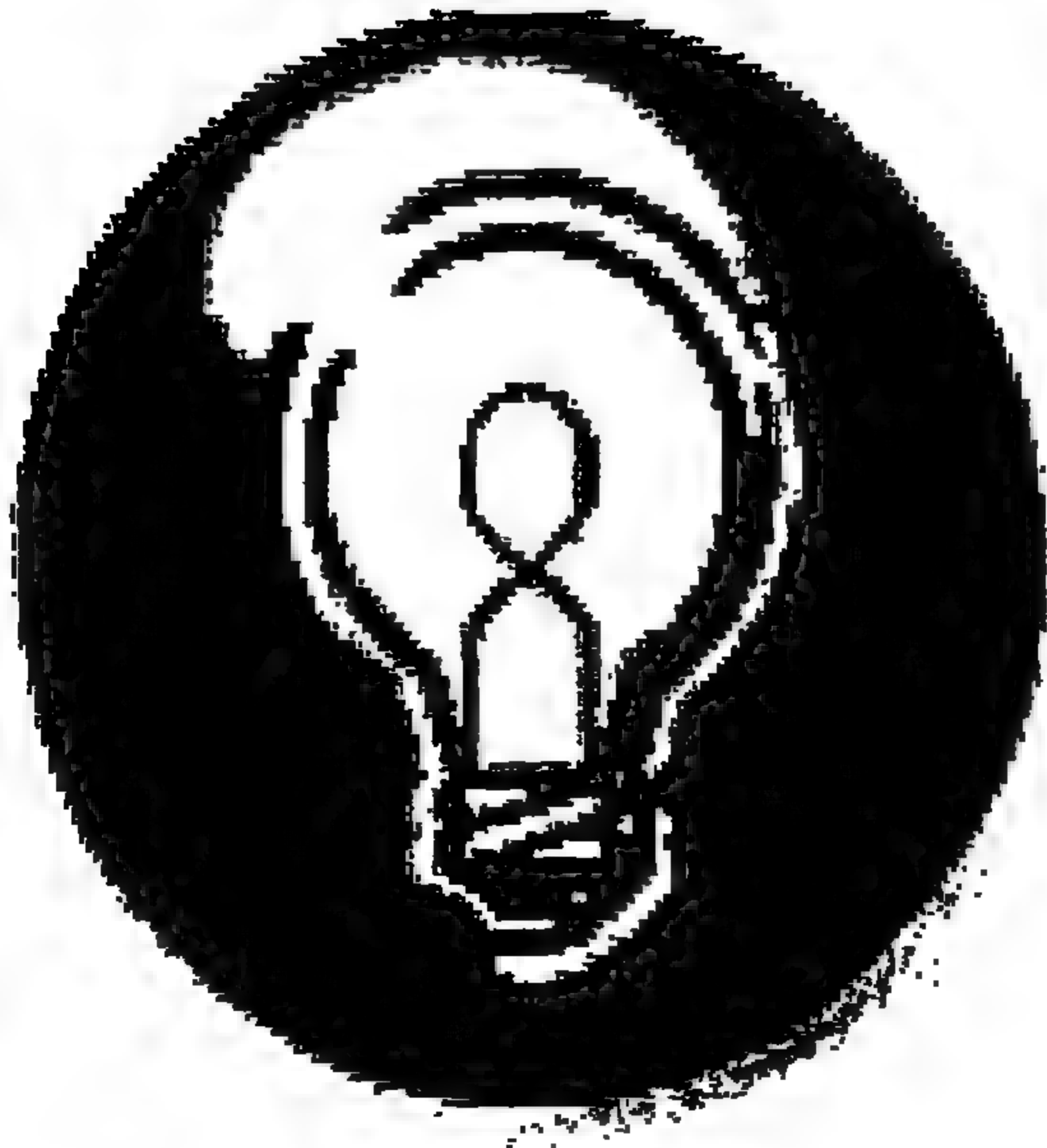
أ. نجاح الكنيسة كمؤسسة

ب. عودة إلى دائرة العهد مع الله

ج. رجاء الكنيسة في الانطلاق من عالم الجهاد إلى عالم الفرح الأبدي  
في الحياة الأبدية

د. الرجاء في التقدم لتختبر أكثر ارتباطها ومسئوليتها بملكوت الله هنا  
والآن

وزّع البدائل الأربعة على أربع جماعات داخل المجموعة لتبحث كل  
جماعة عن البعد الكتابي والعمل في حياة الكنيسة ثم تجتمع المجموعة  
كلها لتناقش الإجابات لتصل إلى فهم مشترك كتابي و فعال





## استمارة تقييم

مقدار أمانتك ودقتك في ملء هذه الاستمارة سيساعد كثيرًا من يكتب دروس هذا البرنامج، ليكون أكثر فائدة للدارسين، وبالتالي للكنيسة العامة، وشكرًا مقدمًا على التعاون

برجاء تسليم هذه الاستمارة بعد ملئها للمسئول عن درس الكتاب، أو من يمثل البرنامج في جهتكم

بعد أن انتهيت من دراسة هذا الجزء، تفضل بالإجابة على الأسئلة الآتية  
أولاً: ما يرتبط بالطباعة:

١- عبارات تحتاج إلى زيادة إيضاح:

---



---



---

٢- حجم الكلمات والحروف ووضوح القراءة: أفضل أن تكون:

- أكبر

- أصغر

- كما هي

٣- المساحات المتروكة للإجابات

- كافية

- قليلة

- تحتاج زيادة

- لم نستعملها

٤- في الأجزاء المترجمة، الملاحظات الخاصة بالمعلم موجودة في آخر الكتاب هل من الأفضل أن:

- تبقى في آخر الكتاب كما هي

- في آخر كل درس

ثانيًا: ما يرتبط بالموضوع والدراسة:

١-ما هي الفائدة العملية التي عادت عليك شخصيًا من دراسة هذه الكتب؟

---



---



---

٢-كيف ظهرت فكرة ملكوت الله في دراسة هذه الكتب؟

---



---



---

٣-كيف أثرت هذه الدراسة على قراءتك الشخصية للكتاب المقدس

-بدأت انتظم

-زاد انتظامي

-شعرت أنني أحتاج إلى كتاب مساعد عندما أقرأ الكتاب المقدس

٤-كيف ساعد وجود مجموعة درس للكتاب على تنشيط التفكير الكتابي في الكنيسة:

-أثر كثيرًا

-تأثير محدود

-لم يغير شيئًا

٥-اجتمعتم لحوالي ١٢ مرة لدراسة هذا الجزء:

ساعد على التقارب الفكري ٢٥ % ٥٠ % ٧٥ % ١٠٠ %

زاد الترابط الروحي ٢٥ % ٥٠ % ٧٥ % ١٠٠ %

-فهمنا الكتاب بصورة أوضح وبفكر مشترك: بدرجة

كبيرة بدرجة محدودة

٦-ظهرت بعض الخلافات حول بعض القضايا ما هي؟

---



---



---

٧- ما هي بعض القضايا أو الأسئلة الكتابية واللاهوتية التي تريد أن تراها مكتوبة في جزء آخر من أجزاء هذه السلسلة ؟

---



---



---

٨- كيف كان استقبال الكنيسة لوجود مجموعات درس كتاب؟

- رحّبت بوجود المجموعات وشجعتها

- لم تظهر اهتمامًا كثيرًا

- كان هناك تشجيع لعدد أكبر أن ينضم للمجموعة







يُسعدنا أن نُقدم هذه السلسلة الجديدة من الدراسات الكتابية وهي سلسلة تتميز بالعمق الدراسي وتحاول ربط المفهوم الكتابي بالتطبيق العملي، وذلك من خلال فهم الأبعاد الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي كانت تلازم النصوص الكتابية والعبور بالمعنى العميق للنص لواقعنا المعاصر حتى يستطيع الدارس والدارسة فهم المعاني الإلهية ومضمونها العميق.



دار الفاروق

١٠١٠٨٤٧٩



72  
25